

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 18 «Рябинка»
(протокол от 28 марта 2019 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 18 «Рябинка» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Рябинка» (МБДОУ № 18)
Заведующий	Шибаета Валентина Николаевна
Адрес организации	652840, Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, улица Вахрушева, 13
Телефон, факс	8-38474-2-02-34
Адрес электронной почты	mdou_18rybinka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя выполняет Муниципальное казенное учреждение "Управление образованием Мысковского городского округа" (МКУ УО МГО)
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 11.05.2017 № 16821, серия 42 ЛО № 03888

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Рябинка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1200.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1035 кв. м.

Цель – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до 8 лет.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

II. Управление учреждением

Управление МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Планирует и организует работу в МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – принимает участие в обсуждении Устава МБДОУ, согласовывает локальные нормативные акты; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ: – разрабатывает образовательные программы и годовой план МБДОУ; – согласовывает локально - нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – представляет к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфики деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО предназначена для детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением интеллекта, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 107 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности

Из них:

- 1 младшая группа – по 25 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей
- группа для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата - 5 детей.

Педагогические работники проводят педагогическую диагностику.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают достижения целевых ориентиров детского развития.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	39	36,5%	61	57%	7	6,5%	107	94%
Качество освоения образовательных областей	38	35,5%	64	59,8%	5	4,7%	107	95,5%

В мае 2018 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	86,9%
Неполная с матерью	12	11,2%
Неполная с отцом	1	0,9 %
Оформлено опекунство	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	34,5%
Два ребенка	57	52,3%
Три ребенка и более	13	12,2%

Вывод: На основании анализа социальной характеристики семей строится воспитательная работа с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутрисадовском контроле от 09.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов воспитанников успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Учителя МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №1 благодарят за хорошую подготовку выпускников МБДОУ. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек: из них 10 воспитателей, 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7.8/1;

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 1 – учитель логопед – логопед.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 педагогов МБДОУ. На 29.12.2018 – 4 педагога окончили обучение в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» г. Кемерово.

В 2018 году педагоги МБДОУ приняли участие:

В постоянно действующем семинаре для старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по физической культуре в г. Кемерово, на котором инструктор по физической культуре выступала с презентацией по теме «Использование нестандартного оборудования при создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– демонстрационные картинки, беседы «Народные промыслы России», «Праздники России», «Города – герои»

– наглядно-дидактическое пособие «Овощи», «Защитники отечества»;

- развивающий плакат – игра «Времена года»

– рабочие тетради для воспитанников;

- демонстрационный материал беседы по картинкам « Развитие речи детей 4-5 лет» (зима-весна; осень-зима); «Здоровье ребенка».

- ширмочки информационные «Весна», «8 Марта», «Россия наша Родина».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов.

Вывод: Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году приобрели 1 принтер.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- бассейн – 1

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году МБДОУ провел текущий ремонт 5 групп, 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, бассейна, музыкального зала, бассейна. Выложили плитку на лестничных площадках. На входных дверях установили домофон, внутри детского сада подключили 7 видеокамер. В бассейне заменили уличную дверь.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции тяжелых нарушений речи		24 (22%)
Обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.		5 (5%)
Обучение по основной образовательной программе дошкольного образования		102 (95%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		8(57%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8(57%)
средним профессиональным образованием		6(43%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14
с высшей		8 (57%)
первой		5 (36%)
Без категории (молодой специалист)		1 (7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,2%)
от 5 до 10 лет		2 (14,2%)
от 10 до 15 лет		1 (7,4%)
от 15 до 20 лет		2 (14,2%)
больше 20 лет		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14
до 30 лет		2 (14.2%)
от 55 лет		2 (14.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7.8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	358
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
басейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.