

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования (далее «Программа») разработана и утверждена организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Е.В. Соловьевой); а также следующих образовательных программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.Б.Чиркиной,
- Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в подготовительной группе детского сада (авторы – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
- Дополнительная общеразвивающая программа «Живой мир» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей, разработанная на основе программы авторского коллектив Центра образования «Дом природы и техники» города Анжеро-Судженска под руководством Т. Ф. Уколовой. «Живой мир»;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной);
- Парциальная программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
- Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)

Программа служит механизмом реализации Стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа ориентирована на детей в возрасте от трех до восьми лет и

реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цели программы:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, и психолого – педагогических условий, способствующих социальной адаптации и социальному развитию детей с расстройствами аутистического спектра (нарушением интеллекта).

Задачи реализации Программы:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, а также формировать ценности здорового образа жизни;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, творческие способности детей, их стремление к саморазвитию;
- Поддерживать и развивать детскую инициативность и самостоятельность в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Формировать предпосылки учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимые и достаточные для успешного решения ими задач начального общего образования;
- Развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка через вариативность использования образовательного материала;

- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- Своевременно выявлять детей с ОВЗ и определять их особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты коррекционной направленности с детьми ОВЗ;
- Реализовывать систему мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни;
- Осуществлять сетевое взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей.

Основной образовательной программой дошкольного образования предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- анализ конкретных ситуаций,
- проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам,
- мастер-класс,
- мозговой штурм,
- совместные проекты,
- беседы с родителями,
- день открытых дверей для родителей,
- консультация для родителей,
- тематические встречи с родителями,
- семейная гостиная,

- публичный доклад,
 - общение с родителями по электронной почте и др.