Согласовано
Председатель УС
Иванова Иванова И.Ю.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 18
«Рябинка»
_____-Шибаева В.Н.
Приказ № 113/1 от 17.07.2023г.

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Рябинка»

за 2022 – 2023 учебный год

Мысковский городской округ
2023 г

Содержание

1. Общие сведения о ДОУ
1.1. Контингент воспитанников
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников
2.1. Группы здоровья
2.2. Статистика заболеваемости и случаев травматизма
2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости
2.4. Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ
2.5. Выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника на 01.01.2023 г.
2.6. Группы физического развития
2.7. Физкультурно-оздоровительная работа
3. Выполнение требований к условиям реализации ООП
3.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП
3.1.1. Результаты педагогической диагностики
3.2. Реализация годовых задач
3.3. Взаимодействие с социумом и семьей
3.3.1. Сотрудничество с семьями воспитанников
3.3.2. Взаимодействие со школой
3.3.3. Сетевое взаимодействие
3.3.4.Профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников
4 Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
4.1. Результаты обследования ТПМПК
4.2. Результаты коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности (если имеется)
5. Кадровые условия реализации ООП
5.1. Состав и квалификация педагогических кадров
5.2. Сведения об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году
5.3. Сведения о педагогических кадрах
5.4. Сведения о повышении квалификации
5.5. Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении
6. Материально-технические условия реализации ООП
7. Административно – хозяйственная работа в ДОУ
8. SWOT
9. Перспективы

1. Общие сведения о ДОУ

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по:

- основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 18 «Рябинка»;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ № 18 «Рябинка»;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа комбинированной направленности);
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (группа комбинированной направленности);
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (группа компенсирующей направленности);
- дополнительной образовательной программе дошкольного образования «Обучение плаванию в детском саду»;
- дополнительной образовательной программе «Живой мир» для детей 5 – 7 лет (срок реализации 2 года);
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры по виду спорта «Горные лыжи» (для детей 5 - 8 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с бальным танцем» (для детей 5-7лет).

Количество групп: 5

из них:

раннего возраста - 0

общеразвивающей направленности (дошкольный возраст) - 3

комбинированной направленности (дошкольный возраст) - 1

компенсирующей направленности (дошкольный возраст) - 1

В ДОУ мест для воспитанников - 140

Списочный состав - 112

1.1. Контингент воспитанников

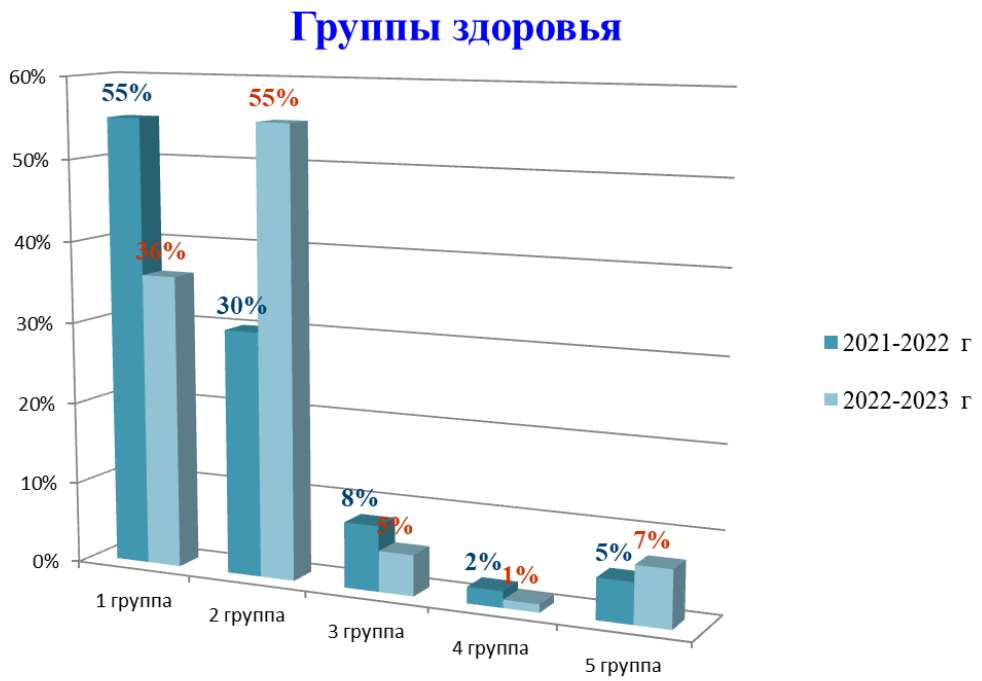
Общее количество воспитанников (лицензионный норматив/ фактически)	Структура групп / наполняемость						
	от 1 года до 3лет		от 3 лет до 8 лет				
	от 1 года до 2 лет	от 2 лет до 3лет	от 3лет до 7 лет (компенсирующая)	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет (комбинированная)
140/112	0	0	8	26	23	26	29

Количество воспитанников с ОВЗ - 26
Количество детей инвалидов - 8

2. Охрана жизни и здоровья воспитанников

2.1. Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год /количество воспитанников%		Примечания
	2021-2022	2022-2023	
1 группа	60/55 %	36/32%	
2 группа	33/30 %	61/55%	
3 группа	9/8 %	6/5%	
4 группа	2/2 %	1/1%	
5 группа	6/5 %	8/7%	



Преобладает количество воспитанников со второй группой здоровья - 55 %, данный показатель выше в сравнении с прошлым годом. Дети уже поступают в детский сад со второй группой здоровья. Это связано с ранним появлением кариеса у детей, с нарушениями развития речи.

Дети с 1 группой здоровья составляют - 36 %.

Рост воспитанников с пятой группой здоровья связан с поступлением детей-инвалидов в компенсирующую группу.

Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществлять индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку.

2.2. Статистика заболеваемости и случаев травматизма

Учебный год	Всего заболевших воспитанников количество/ %	Индекс здоровья д/с	Хронические заболевания (количество/ %)	Травмы (количество/%)
2019 - 2020	70 - 67 %	39 %	9 - 8.6 %	-
2020 - 2021	124 -	42,8 %	9 - 8,3 %	1 - 0,9 %
2021 - 2022	45 - 41,2	58,8 %	9 - 8.2 %	-
2022 - 2023	79 - 70 %	30 %	5 - 4.5 % %	1 - 0,9 %

Количество заболевших воспитанников в этом году значительно увеличилось. В результате понизился индекс здоровья. Случаи получения травм у детей – 1 случай на физкультурном занятии.

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

- Беседы с родителями. Консультации, папки-передвижки.
- Проведение профилактических мероприятий согласно плану учреждения.
- Использование в группах рециркуляторов.
- Ведение утреннего приема детей.
- Выполнение режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика и т.д.).
- Профилактическая работа по оздоровлению воспитанников (плоскостопие, нарушение осанки, нарушение зрения, снятие умственной усталости во время занятий - релаксационные паузы, физкультминутки).

2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	108	110	112
2	Число пропусков детодней по болезни	514	409	1181

3	Число дней, пропущенных воспитанниками	7871	7381	6747
4	Число пропусков на одного воспитанника	10.3	7	10.5
5	Количество случаев заболевания	124	64	160
6	Количество случаев на одного воспитанника	1	1	1,4
7	Количество часто и длительно болеющих воспитанников	6	5	2 (6 - болеют не долго, но часто)

В этом году наблюдается рост пропусков по болезни.

Важно применять систему закаливающих мероприятий исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Продолжать планировать и соблюдать выполнение режимных моментов (утренняя гимнастика, проветривание помещений, физкультминутки, прогулки и т.д.). Проводить работу с родителями воспитанников по профилактике и снижению заболеваемости детей, а также вести просветительскую работу о здоровом образе жизни.

Необходимо отметить, что есть группа часто и длительно болеющих воспитанников. В их число входят дети с хроническими заболеваниями.

2.4. Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ

Учебный год	Характер адаптации			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
2020-2021	73% (19)	23% (6)	4% (1)	-
2021-2022	77% (17)	23% (5)	-	-
2022-2023	77% (20)	23% (6)	-	-

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации воспитанников:

Методы и формы работы	Задачи
1. Родительское собрание по возрастным особенностям детей	Познакомить с условиями успешной адаптации
2. Консультации по организации режима дня в период адаптации	Соблюдение режима дня в домашних условиях

3. Анкетирование родителей	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к детскому саду. Собрать информацию о семьях вновь прибывших воспитанников.
4. Наблюдение за воспитанниками, заполнение листов адаптации	Определить степень адаптации каждого воспитанника
5. Организованная игровая деятельность	Способствовать успешной адаптации воспитанников к условиям ДОУ

В группу дети поступали в течение учебного года, но основная масса поступила в начале учебного года. Количество детей - 26. В начале года поступили 23 ребенка.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ. Многие дети уже посещали другие детские сады, поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

В группе создавались условия для благоприятного течения периода адаптации.

2.5. Выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника на 01.01.2023 год

Сумма на одного ребенка - 152 рубля 00 копеек

Наименование продуктов питания	2021 - 2022		2022 - 2023	
	Норма на 1 реб. в день 12 час	Фактически на 1 реб. в день	Норма на 1 реб. в день 12 час	Фактически на 1 реб. в день
Хлеб пшеничный	80	104	80	90
Хлеб ржаной	50	53	50	52
Мука пшеничная	29	27.8	29	26.5
Мука картофельная	3	3.65	3	1.4
Крупа (злаки) бобовые	43	50	43	49,3
макаронные изделия	12	12	12	12,9
Картофель	140	142.9	140	143,2
Овощи разные	220	236	220	201,8
Фрукты свежие	100	81	100	23
Фрукты сухие	11	12.9	11	7,3
Кондитерские	20	9.17	20	11

изделия				
Сахар	30	42.93	30	36.2
Масло сливочное	21	19.3	21	19
Масло растительное	11	13.67	11	12.6
Яйцо (штук)	1	1	1	1
Мясо	55	52.2	55	45,2
Куры	24	26.1	24	29,4
Рыба	37	31.2	37	30,7
Молоко	450	556	450	396
Творог	40	47	40	29
Сметана	11	12.4	11	7
Сыр	6	4.5	6	0,4
Соль (пищевая поваренная)	6	6	5	5.2
Чай	0.6	1	0.6	1
Кофе				
Какао	0.6	0.68	0.6	0.3
Сок	100	112	100	66
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	50	19	50	18

Поставка продуктов для организации детского питания производится централизованно Муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания Мысковского городского округа».

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Имеется 10-дневное меню. Формирование меню ведется с помощью компьютерной программы «Вижен-Софт».

Питание зависит от доставки продуктов в ДОУ. В течение года старались выполнять натуральные нормы по питанию. Воспитанники регулярно получали сок, витаминизированный напиток «Витошка».

2.6. Группы физического развития

Группа ДОУ	Количество воспитанников, %	Основная	Подготовительная	Специальная
подготовительная	29	27 - 93 %	2 - 7 %	0
старшая	26	23 - 89 %	2 - 7 %	1 - 4 %
средняя	23	22 - 96 %	1 - 4 %	0
младшая	26	26 - 100 %	0	0
компенсирующая	8	0	1 - 12,5%	7 - 87,5%
итого	112	98 – 88 %	6 - 5 %	8 - 7 %

При организации двигательной активности детей на занятиях по физической культуре, в совместной деятельности педагоги обязательно учитывают рекомендации медицинских работников по соблюдению

физической нагрузки для детей подготовительной группы физического развития.

К специальной группе физического развития относятся дети инвалиды. При занятиях физической культурой учитываются характер и степень выраженности нарушений, состояние здоровья, физическое развитие и уровень функциональных возможностей детей. Используются подвижные игры умеренной интенсивности.

2.7. Физкультурно-оздоровительная работа

Согласно, годового плана ДОУ, в этом учебном году были поставлены следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы и достигнуты результаты:

задача	результат
Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.	В ДОУ имеется бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка на улице. В каждой группе организованы мини спортивные уголки. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы для удовлетворения двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика; профилактические меры в период эпидемий гриппа; физкультура в спортивном зале, на улице и в бассейне; физкультминутки; пальчиковая гимнастика; оздоровительный бег; праздники, развлечения, досуги; соблюдение двигательной активности в течение дня; упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника; закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)
Укреплять и сохранять здоровье воспитанников.	Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Участие воспитанников в конкурсе «Кузбасская дошкольная лига спорта» и во Всероссийском фестивале «Футбол в школе». Приглашение родителей на организованные спортивные мероприятия в ДОУ.
Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.	Составлены планы учебной деятельности на каждую возрастную группу. Разработаны комплексы утренних гимнастик, с использованием оздоровительных упражнений, планирование физкультурных

	занятий на улице. Реализовывался план участия во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», который включал в себя спортивные мероприятия и развлечения с привлечением родителей. Организовывались спортивные досуги с запланированными соревновательными моментами, участниками которых, являлись воспитанники и педагоги. В подготовительной группе была организованна сдача норм ВФСК ГТО (I ступень). Велась индивидуальная работа с воспитанниками (учитывались особенности развития) и давались рекомендации родителям.
Укреплять здоровье детей, их физическое и психическое развитие.	Проводились: - физкультурно-оздоровительные мероприятия; - санитарно - гигиенические мероприятия (контроль: за режимом, за нагрузкой на НОД, за организацией питания, за санитарным состоянием помещений); - лечебно - профилактические мероприятия (осмотр воспитанников, прививки, прогулки, витаминная - терапия, точечный массаж, массаж, контроль за адаптационным периодом).
Осуществлять информационно-разъяснительную работу с родителями для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Применяли следующие формы работы с родителями: консультирование, информирование на родительских собраниях (соблюдение режима дня в выходные дни, организация двигательной активности детей дома, семейные прогулки). Привлекали родителей к организации двигательной активности воспитанников во время прогулок, к участию в конкурсе «Снежный городок». Традиционно проводили спортивные праздники, досуги, дни здоровья, в которых участвуют дети и родители.

На протяжении учебного года, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в ДОУ реализовывалась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя:

1. Создание условий для физического развития воспитанников
2. Режим двигательной активности воспитанников
3. Закаливающие мероприятия

4. Организацию рационального питания
5. Медицинское обследование и наблюдение воспитанников
6. Использование здоровьесберегающих технологий.

Показатели физической подготовленности воспитанников

Показатели	май 2021 - 2022 уч. год	май 2022 - 2023 уч. год
выше нормы	49 %	41 %
норма	44 %	47 %
ниже нормы	7 %	12 %

Полностью усвоили программу 88 % - воспитанников. Воспитанники компенсирующей группы, а это 7% от общего числа воспитанников, не принимали участие в мониторинге.

Сравнительный анализ проведен на конец учебного года.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает уровень развития детей, и подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ. Высокому результату способствовало – система в работе по профилактике и оздоровлению, введение нетрадиционных методов и приемов, индивидуальный подход к каждому ребенку, взаимосвязь со специалистами, педагогами и родителями. Низкому результату способствовало – несистематическое посещение занятий по физической культуре, заболеваемость воспитанников.

В дальнейшем планируется продолжать работу по использованию нетрадиционных методов оздоровления, больше уделять внимание посещаемости занятий по физической культуре и работе с родителями.

3. Выполнение требований к условиям реализации ООП
3.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП

3.1.1. Результаты педагогической диагностики
(таблица составляется для той диагностики которая принята в ОО)

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

группа / обл. разв-я	младшая		средняя		старшая		подготовительная (комбинированная)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
познавательное	адаптация	60	86	92	85	92	97	98
речевое		44	67	88	88	85	64	88
соц. ком-е		64	83	90	89	96	97	98
худ. эстет-е		56	85	94	88	96	88	98
физическое		92	84	95	85	85	100	97
Примечание:								

В таблице представлены результаты освоения образовательной программы (высокий и средний уровень в процентах).

3.2. Реализация годовых задач

Годовая задача	Формы работы по решению задач	Результаты	Проблемы	Перспектива
Обогащать развивающую предметно-пространственную	*Смотр-конкурс* «РППС в ДОУ» *Тематический контроль:* - Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Построение развивающей предметно-пространственной среды, приближенной к требованиям ФГОС, создание центров активности по	Расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении. Периодичность смены	Необходимо продолжать работу по обогащению и организации РППС

среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.	- Наличие и разнообразие детской литературы в группах - Создание условий для самостоятельной деятельности детей - Организация изобразительной деятельности в группах - Разнообразие видов театров - Состояние выносного игрового материала (к сезону) - Организация трудовой деятельности на прогулке - Организация разнообразной детской деятельности на прогулке *Педагогический совет:* «Благоустройство территории ДОУ» *Муниципальные педагогические мастерские:* Посещение педагогических мастерских, участие в мастер-классах, профессиональное общение в сообществе.	разным видам деятельности детей.	игрового материала в некоторых группах из-за его нехватки.	учитывая возрастные особенности воспитанников. Осуществлять творческий подход при её организации.
Повышать профессиональную компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников.	*Консультация:* Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» *Педагогический совет:*	Создаются условия для распространения положительного педагогического опыта работы. Планируется работа с интернет – ресурсами для поиска творческих заданий детям при организации праздников, развлечений. Приобщение детей к народной	Поиск новых педагогических идей для организации современных подходов в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Стимулировать деятельность воспитателей по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края. В работе дошкольного учреждения по

	«Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников» *Интегрированное занятие*: «Моя малая Родина. Шорцы» – демонстрация педагогической работы родителям. *Тематический контроль:* Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.	игровой культуре.		воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников – более активное сотрудничество проводить с семьями воспитанников.
Усилить работу по повышению качества образования через координацию взаимодействия всех заинтересованных сторон (педагоги, родители).	Информационно-аналитическая работа. Проведение родительских собраний. Подготовка консультаций, бесед, буклетов и памяток для родителей. Оказание методической помощи родителям через сайт ДОУ. Работа консультативного центра для родителей, чьи дети не посещают ДОУ. Вовлечение родителей в работу ДОУ: - участие в подготовке к праздникам; - участие в смотрах-конкурсах. Планирование дня открытых дверей.	Изучение образовательных потребностей родителей. Сбор сведений «Удовлетворенность качеством образования». Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Ознакомление родителей с работой ДОУ. Обращения по инициативе родителей на индивидуальные консультации. Сохранение семейных ценностей. Осознание родительской ответственности в воспитании ребенка.	Неактивность в сотрудничестве со стороны родителей. Плохая посещаемость мероприятий из-за занятости на работе.	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности ДОУ.

	Организация обследования воспитанников ПМПк. Посещение неблагополучных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации.			

В реализации годовых задач принял участие весь педагогический коллектив.

3.3. Взаимодействие с социумом и семьей

3.3.1. Сотрудничество с семьями воспитанников

В годовом плане МБДОУ выделен блок «Работа с родителями», где отражены формы работы и тематика запланированных мероприятий с семьями воспитанников.

В течение года были проведены совместные мероприятия с семьями, целью которых являлось повышение эффективности взаимодействия и интереса родителей к образовательному процессу:

№п/п	Формы работы	Количество	Темы
1.	Родительские собрания	15	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» «Роль подвижной игры в развитии ребенка младшего дошкольного возраста» «Развиваем мелкую моторику» «Безопасность наших детей» (акция «Внимание, дети!») «Особенности речевого развития у детей 4-5 лет» «Развивающая среда на детском участке» «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» «Безопасность детей в весенний период дома и на улице» «Подведение итогов за 2022 - 2023 учебный год. Перспективы на летний период» «Знакомство с задачами на учебный год. Год до школы» «А Ваш ребенок готов к школе?» «Безопасность детей в летний период» «С началом учебного года» «Забавные эксперименты» «Укрепление здоровья в летний период»
2.	Организация конкурсов и участие в них	20	«Играем вместе мы» «Эколята - молодые защитники природы» (олимпиада) «Кузбасская дошкольная лига спорта» «Дети мира выбирают спорт» «Альтернативная ель» «Снежный городок»

			«Снежный городок Эколят» «Помоги птице зимой» «Птицеград» экологическая акция «Дорожный знак на елке» «Чем ярче, тем безопаснее» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир равных возможностей» «Зеркало природы» «Маленький художник» Конкурс чтецов «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского» «Маленький принц» «Есть такая профессия – Родину защищать» «Аленький цветочек» «Кузбасский кораблик мечты»
3.	Мастер - класс	2	«Игры и эксперименты с песком»; «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста»
4.	Выставки	10	«Волшебница – Осень» «Любимые с детства стихи» «Зимушка - Зима» «Открытка для папы» «Поздравляем наших мам» фото – выставка «Счастливое детство» и «Семья самое теплое место на земле» Маленький художник - «По страницам любимых книг» «Стена Памяти», «Спасибо за мирное небо!» - к 9 мая
5.	Консультации	53	*Подготовительная гр.*: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; «Речевой этикет»; «Как провести выходной с ребенком»; «Мудрые мысли о воспитании»; «В игре готовимся к школе»; «Экологическое воспитание дошкольников»; «Развитие творческих способностей ребенка»; «Советы родителям по соблюдению ПДД»; «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе»; «Гигиена одежды вашего ребенка»; «Безопасность в сети интернет»; «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение

			наказывать»; «Книга лучший друг»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Как преодолеть страх перед школой?»; «Как провести лето перед школой». *Старшая гр.:* «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Здоровый образ жизни»; «Безопасный Новый год»; «Осторожно гололед»; «Тонкий лед на водоемах»; «Безопасность детей дома и в природе»; «Четыре заповеди умного родителя»; «Знает ПДД семья, значит, знаю их и я»; «Противодействие терроризму и экстремизму»; «Обучение детей правилам поведения за столом»; «Книга в жизни ребенка». *Средняя гр.:* «Почему нельзя бить ребенка»; «Роль семьи в воспитании ребенка»; «Осторожно! Бродячие собаки»; «Создание благоприятного климата в семье»; «Соблюдайте правила движения при переходе дороги»; «Катание с горок»; «Продукты, содержащие основные 10 питательных веществ»; «Учим ребенка слушать музыку»; «Безопасные окна»; «Психологические особенности детей 4-5 лет»; «Безопасность в летний период». *Младшая гр.*: «Адаптация ребенка в детском саду»; «Кризис 3-х лет»; «Ваш ребёнок имеет право»; «Ребенок идет на прогулку»; «Семейный досуг зимой»; «Как научить ребенка дружить»; «Поиграем со своим ребенком по пути домой»; «Дорожная азбука для родителей и малышей»; «Книжки в нашем доме»; «Чем занять ребенка летом»; «Разговор о правильном питании». *Компенсирующая гр.:* «Значение режима в воспитании детей»; «Читайте вместе с детьми»; «Детские зубы»; «Пример родителей – большая роль в воспитании и» и др.
6.	Праздники, развлечения	19	«Осенний праздник» «День рождение группы» - мл. гр.; «Малыш и Карлсон» - спортивное «В стране пешеходиков» «Прогулка с Мишуткой» «В кругу веселых игр»

			«Воздушные шарики» «День матери» «Праздник пап» «Новогодняя елка» «Международный женский день» «Веселые старты - день здоровья» Викторина по ПДД «Всезнайка дорожного движения» Инсценировка сказки «Теремок» по ПДД «Соблюдаем ПДД» «Папа, мама, я – футбольная семья» «Веселые старты по ПДД» «Красный, желтый, зеленый» День открытых дверей: «Моя Родина. Шорцы»
7.	Проекты	3	«Большая у меня семья» «Птицы зимой» «Экологический проект»
8.	Изготовление пособий для развивающей среды	13	Уголок математики «Цветоград»; уголок «Сенсорики»; пополнение сюжетно - ролевых игр «Дом», «Гараж» (новые атрибуты); настольный «Футбол»; макеты и стенды: «Пожарный щит», «Перекресток», «Динозавры», «Животные севера»; дидактические игры: «Реши примеры», «Угадай букву руками», «Запомни и назови» Лепбуки: «Не кто не забыт, не что не забыто», «Про ПДД»

Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями, которые проводятся целенаправленно и запланировано, дают хорошие результаты при организации сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

3.3.2. Взаимодействие со школой

Заключение договора о сотрудничестве на 2022 - 2023 учебный год. Проведенные мероприятия: Экскурсия на территорию школы, проведение мониторинга «Готовность детей к школе».

Сотрудничество с социальным педагогом СОШ № 4.

3.3.3. Сетевое взаимодействие

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
ЦДО	Реализация программы «Живой мир» в старшей и подготовительной группах.	- Использование мультимедийного оборудования. - Проводились экскурсии в живой уголок, в ботанический сад при МБДО ДОД ЦДО. - Участие в экологических конкурсах.
	Реализация программы «Знакомство с бальным танцем» в подготовительной группе.	- Практические занятия. - Занятия со старшими ребятами-танцорами. - Участие в танцевальном конкурсе.
Школа № 4	Создание преемственности образовательных систем.	Экскурсия.
МДЮСШ	- Реализация программы «Горные лыжи» в старшей и подготовительной группах. - Развивать общую физическую подготовку. - Формировать у воспитанников потребность к занятиям физической культуры.	- Общая физическая подготовка воспитанников во время прогулок (1 раз в неделю). - Посещение горнолыжной школы вместе с родителями в выходные дни.

Центр тестирования ГТО	- Популязировать здоровый образ жизни. - Развивать общую физическую подготовку. - Формировать у воспитанников потребность к занятиям физической культуры.	Сдача воспитанниками норм ГТО - I ступени.
Городская детская библиотека	Повышение познавательного интереса детей к книгам.	Посещение запланированных мероприятий в библиотеке. «Международный день людей с ограниченными возможностями», «День добра».
МБОО ДО ЦТР и ГО	- Привлечение воспитанников к творческой деятельности. - Профессиональное совершенствование педагогов.	Участие в конкурсах.
ТПМПК	- Организация комплексной медико-педагогической помощи и поддержки детей с ОВЗ.	Ежегодное обследование детей по направлению учителя - логопеда.
«Детская поликлиника № 1»	- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	Медицинские осмотры воспитанников. Проведение вакцинации.
ГИБДД	- Профилактика детского дорожно транспортного травматизма; - Организационно массовые мероприятия с участием представителя ГИБДД.	Развлечения; просмотр презентаций, мультфильмов; стендовая информация, родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД. Участие в конкурсах.

Формируется положительный имидж дошкольного образовательного учреждения. Устанавливаются связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные и другие услуги.

3.3.4. Профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья воспитанников, воспитание безопасного поведения у детей - очень важные направления в работе ДОУ. В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с сотрудниками строится на ознакомлении с приказами по учреждению, изучении инструкций по технике безопасности и должностных инструкций, обеспечение контроля, за исполнением данных инструкций.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются

требования к содержанию эвакуационных выходов. Своевременно устраняются нарушения, выявленные в ходе проверки «Обязательных требований ПБ».

В целях соблюдения антитеррористичекой безопасности в детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения и организован пропускной режим для родителей.

В течение учебного года проводятся месячники безопасности, в рамках которых проходит обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.

Работа с родителями носит профилактическую и просветительскую направленность и осуществляется в виде:

- оформления стендов безопасности в каждой групповой приемной;
- подготовка консультаций и папок передвижек по тематике;
- распространение памяток и рекомендации;
- размещение информации на странице сайта «Комплексная безопасность» - http://rybinka18.ucoz.ru/index/bezopasnost/0-109
- родительские собрания.

Работа по безопасности жизнедеятельности воспитанников строится в соответствии с годовым планом, с учетом запланированных мероприятий «Управления образованием МГО».

В учебном году в ДОУ были проведены:

Месяц	Мероприятия
сентябрь	**«Месячник безопасности»** Операция «Внимание – дети!» - «Единый день родительских собраний» - День солидарности в борьбе с терроризмом - Беседы: «Будь примерным пешеходом» - Просмотр видеороликов «Безопасность на железной дороге» - Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор» отряд ЮИД, с приглашением инспектора ГИБДД - Развлечение в подготовительной группе «Красный, желтый, зеленый» - Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре - Учебная эвакуация «Антитеррор» - Размещение профилактической информации на сайте ДОУ и в групповых уголках безопасности
октябрь	**Месячник «Гражданская оборона»** - НОД «ОБЖ» - знакомство детей со службами ГО и МЧС, «Знакомство детей с средствами индивидуальной защиты» (старшая и подготовительная группы) - Тренировка - эвакуация в случае возникновения пожара и ЧС - Беседы с детьми «Печь и огонь» - Распространение памяток «Правила эксплуатации печного отопления» Операция «Каникулы» - Подборка детских книг о ПДД - Беседы: «Значение светоотражателей в темное время» - Сюжетно – ролевые игры на тему: «Автомобили на дороге», «Мы водители и пассажиры»

	- «Фликеры», «Мигал Мигалыч Светофоров» - просмотр познавательных роликов и мультфильмов
ноябрь	- «Пристегни самое дорогое» размещение информации в уголках безопасности для родителей – водителей - «Память жертв ДТП» - областная акция - Настольно-дидактические игры: «Собери знак», «Найди такой же?» - дорожные знаки, «Четвертый лишний», «Светофор» - Учебная эвакуация - «Дети на дороге» - презентация профилактика ДДТТ - «Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс поделок
декабрь	<u>Операции «Каникулы»</u> - Минутки безопасности - Изготовление «Фликера» светоотражающего элемента - Викторина «Всезнайки дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД - Выставка рисунков «Жизнь на дороге» отряд ЮИД - Правила безопасного катания с горок» - памятки - Раскрашивание иллюстраций «Каток на водоеме» - «Правила перевозки детей в автомобиле (использование ДУУ)» - консультация родителям <u>Проведении акции «Снежный патруль»</u> - Игровая ситуация «Оказание первой помощи пострадавшим на льду»
январь	Организационные работы на территории ДОУ по предупреждению травматизма - Минутки безопасности - «Чем ярче, тем безопаснее!» - конкурс на лучший видеоролик <u>Профилактическая работа по пожарной безопасности</u> - Практические занятия с детьми «Как звонить 01»
февраль	<u>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в честь Дня защитника Отечества</u> - «Бравые ребята - наши дошколята!» - «Футбольный турнир» - дети и родители - Выставка детских рисунков и работ «Наша Армия» - Возложение цветов к мемориалу воинской славы <u>Акция «Будущее без наркотиков»</u> - Беседа с детьми «Профилактика вредных привычек» - Папки передвижки для родителей
март	<u>Операции «Каникулы»</u> - Чтение художественной литературы, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры, тематические беседы, продуктивная деятельность - Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД - Постановка «Теремок» Члены отряда ЮИД, инспектор ГИБДД - Родительское собрание <u>Весенний паводок</u> - Инструктаж с сотрудниками ДОУ «Правила поведения при наводнении» - Формирование списков воспитанников проживающих в зоне подтопления - Оформление уголков безопасности стендов «Внимание! Весеннее половодье» (для родителей) - Просмотр видеофильмов, презентаций, мультфильмов о правилах поведения во время таяния снега и разлива рек - «Весенняя речка» - детское творчество - Беседы «Ледоход! Красота и опасность!», «С водой не шути»

	- Детские рисунки «Весенняя речка» - Игровое занятие: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»
апрель	Месячник пожарной безопасности - Беседы с детьми: «Труд пожарных», «Опасные предметы дома» (электроприборы), «Спички детям не игрушка!» - Чтение художественной литературы - Знакомство с Пожарной сигнализацией и путями эвакуации (экскурсия по д/с) - Развлечение «Юные пожарные» - Практические занятия с детьми (эвакуация) - Наглядно-информационные материалы для родителей «Пожарная безопасность» Информационная безопасность - Актуализировать информацию на сайте по вопросам информационной безопасности детей - Распространение памяток в родительских чатах Безопасность на водоемах весной - Утренние беседы - Оформление стендов безопасности (памятки, консультации для родителей)
май	Операции «Каникулы» - «Дорожный старт» - развлечение с приглашением инспектора ГИБДД - Организация дидактических, настольных, сюжетно - ролевых и подвижных игр - Стендовая информация для родителей «Безопасные каникулы» - использование светоотражаюших элементов в одежде, ремни безопасности в автомобиле» - Родительские собрания
июнь	Месячник безопасности на водных объектах

Необходимо воспитывать у детей привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, кататься на велосипеде, объяснять как надо вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, в которых существует большая вероятность получения травмы, поэтому необходимо создавать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

Все мероприятия проведены в полном объёме с использованием разнообразных педагогических форм работы.

4. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

4.1. Результаты обследования ТПМПК

На начало учебного года в группу **комбинированной направленности** зачислены, на основании заключений ТПМПК 15 человек и 3 воспитанника на основании ППк. В декабре по заключению ТПМПК зачислен еще один ребенок.

Учебный год начался с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей проходила индивидуальная беседа с родителями, уточнение анамнестических и анкетных данных, о необходимости родителей в участии формирования мотивационного отношения ребенка к занятиям, создание в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

С 1-16 сентября 2023 года проводился мониторинг речевого развития. В качестве основных диагностических методов были использованы:

- индивидуальные беседы;
- специальные задания диагностического характера;
- наблюдения за особенностями поведения и общения детей вне занятий;
- беседы с воспитателями, родителями.

В результате логопедического обследования установлены заключения:

ОНР 3 уровня – 15 воспитанников, 80%;

Из них с ЗПР – 3 ребенка, 20%;

ОНР 2 уровня – 2 ребенка, 10%;

Из них с ЗПР – 1 ребенок, 5%;

ОНР – 1 уровня с ЗПР - 1ребенок, 5%;

ФФНР – 1 воспитанник, 5% .

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы до 2 человек, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учётом психолого-педагогических особенностей воспитанников. Образовательная деятельность по обучению грамоте проводилась 1 раз в неделю, индивидуальная работа с воспитанниками проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, в зависимости от нарушения речи.

На 2022 - 2023 учебный год были поставлены основные коррекционные задачи:

- Организовать и провести логопедическую диагностику с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников.
- Организовать проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи.
- Организовать пропедевтическую логопедическую работу с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

- Консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Прослеживалась взаимосвязь с воспитателями в течение всего периода.

Коррекционная работа включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых занятий и фронтальных форм непосредственно образовательной деятельности (обучение грамоте один раз в неделю).

Составная часть коррекционно-речевой работы с детьми – «Мониторинг речевого развития детей», назначение которого – выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-речевом процессе каждого из воспитанников группы.

На основе логопедической диагностики строилось:

- планирование учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми;
- постановка коррекционных целей и задач;
- составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ и образовательных маршрутов.
- использование методов и принципов коррекционного обучения;
- создание в группе коррекционно-развивающей среды.

По результатам работы на конец учебного года из 19 воспитанников с нарушением речи выпущено 13 воспитанников с хорошей речью – 68%, 6 воспитанника с улучшением – 32%.

Логопедическое заключение из 19						Результативность	Куда рекомендовано направить
ЗПР	ОНР (III)	ОНР (II)	ОНР (I)	ФФНР	ФНР		
26%	80%	10%	5%	5%	-	Норма – 68% С улучшением – 32%	15 – выпущены в школу. 4 ребенка остаются в ДОУ для

							дальнейшей работы и в соответствии с возрастом. 6 воспитанникам даны рекомендации на летний период.

Трудности в этом учебном году возникли при установлении взаимообратной связи между родителями воспитанников, в выполнении рекомендаций, не посещение логопедических занятий.

Группа компенсирующей направленности

На начало года – 9 воспитанников, в октябре зачислен еще один ребенок, в середине года 2 ребенка выбыло из ДОУ, на конец года – 8 воспитанников.

Логопедическое заключение					Результативность	Куда рекомендовано направить
ЗРР у детей с ОНР	ОНР (I)	ОНР (II)	ОНР (III)	ФФНР		
1 - 10%	4 ребенка - 40%	2 ребенка - 20 %	На фоне дизартрии - 3 ребенка - 30%	-	С хорошей речью - 10%; С улучшением - 90%	Остались в ДОУ - 7 воспитанников. 1 ребенок выбыл на следующий уровень обучения 2 выбыли из ДОУ

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 18 «Рябинка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, АООП с ЗПР у ребенка с СНР, АООП с ЗПР.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);

- развитие фонематического восприятия;

- развитие слоговой структуры слова;

- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода, падежа);

- развитие фразовой и связной речи;

- развитие общей и мелкой моторики.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы:

- В начале учебного года составлен годовой план, график и циклограмма рабочего времени, разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, оформлена другая необходимая документация.

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал по развитию связной речи, по формированию лексико-грамматической структуры, по автоматизации и дифференциации звуков.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации учителя-логопеда: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, пополнялся сайт учителя-логопеда.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

5. Кадровые условия реализации ООП

5.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2022 - 2023 учебном году работало 14 педагогов. Данные в таблице представлены на конец учебного года:

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Имеет образование: -высшее педагогическое -высшее непедагогическое -незаконченное высшее	10	11	72 %	79 %

-среднее профессиональное (педагогическое) -среднее профессиональное (непедагогическое) -другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	4 1	3	28 % 7 %	21 %
Имеет квалификационные категории: -высшую -первую -вторую - другое (соответствие)	 10 4	 10 4	 71 % 29 %	 71 % 29 %
Имеют звания, награды: - Отличник народного просвещения - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Почетная грамота Министерства образования - Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области - медаль «За достойное воспитание детей»	 - 1 - 1 2	 - 1 - - 2	 - 7 % - 7 % 14 %	 - 7 % - - 14 %

5.2. Сведения об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года педагоги повышали уровень своей профессиональной компетенции через прохождение процедуры аттестации:

1 педагог – подтвердил высшую квалификационную категорию;

старший воспитатель – получил высшую квалификационную категорию;

учитель-логопед подал заявление, на подтверждение высшей квалификационной категории и ожидает решения аттестационной комиссии.

На конец учебного года неаттестованных педагогических сотрудников нет.

5.3. Сведения о педагогических кадрах

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2019-2020	2/14 %	0	1/7 %	1/7 %	3/22 %	7/50 %
2020-2021	1/7 %	0	1/7 %	1/7 %	4/29 %	7/50 %
2021-2022	0	1/7 %	1/7 %	1/7 %	3/22 %	8/57 %
2022-2023	0	1/7 %	0	3/21 %	4/29 %	6/43 %

43 % педагогов ДОУ имеют стаж работы более 20 лет, что позволяет коллективу добиваться стабильных результатов в профессиональной деятельности и передавать педагогический опыт.

5.4. Сведения о повышении квалификации

Учебный год	Формы повышения квалификации (количество \%)			
	Курсы КРИПКиПРО	Семинары	Городские методические объединения	Другое (обучение)
2019-2020	2/14 %	5/36 %	13/93 %	2/14 % АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово
2020-2021	1/7 %			5/36 % ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С – Петербург 13/93 % ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации" г. Барнаул «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
2021-2022	1/7 %	5/36 % ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск «Основы здорового питания для дошкольников» 12/86 % ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 12/86 % ООО «Центр инновационного образования и	10/72 %	2/14 % ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С – Петербург 9/64 % ООО «Федерация развития образования» «Академия Гигиены РФ», г. Брянск, «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21 Особенности работы образовательной организации в период пандемии». 3/22 % ООО «Центр инновационного

		воспитания», г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи» 1/7 % АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации»		образования и воспитания», г. Саратов, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 1/7 % ЧОУ ДПО « Логопед - Профи» г. Санкт – Петербург **курсы профессиональной переподготовки** 4/29 % ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Педагог дополнительного образования», 250 ч 1/7 % ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С - Петербург, «Менеджмент в образовании», менеджер, 540 ч
2022-2023		2/14 % «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, г. Москва 4/28 % ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	14/100 %	3/21 % ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, - «Мониторинг и управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» - «Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма: руководство деятельностью в

				соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» - «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 1/7 % АНО УЦДПО «Академия» г. Томск, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

В течение года для роста профессионального мастерства педагоги посещали муниципальные методические объединения и педагогические мастерские, работали по выбранным темам самообразования.

5.5. Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении

Уровень	Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1 Макарова И.А.	Диплом I место
Областной	«Учимся играя»	Сергеева Л.В.	Диплом за III место
	«Снежный городок эколят»	Дятлова Т.Н. Колбина В.А	Сертификат участника
	Этап регионального конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Михайлова Н.В. Лузина Д.А. Калачева Т.В.	
Муниципальный	«Аукцион мастер - классов» в рамках	Калачева Т.В.	Дипломом в номинации

	августовского совещания		«Актуальность идей»
	Конкурс детского музыкального исполнительства «Играем вместе мы»	Михайлова Н.В.	Номинант
	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Фоминых О.В.	участие
	«Альтернативная ель»	Калачева Т.В. Борисова С.Н.	Диплом в номинации «Новогодняя игрушка» за I место за III место
	«Лучший Снежный городок дошкольной образовательной организации»	коллектив детского сада	Дипломом номинанта «Лучшие ледяные горки»
	Конкурс «Игрушка для елки Эколят»	Дятлова Т.Н. Колбина В.А.	Диплом за III место в номинации «Елка эколят»
	Конкурс «Чем ярче, тем безопаснее!»	Дятлова Т.Н. Колбина В.А.	Диплом за II место
	«Учимся играя»	Сергеева Л.В.	Диплом за I место
	Смотр – конкурс «Маленький художник»	Коллектив	Диплом за конкурсную категорию «По страницам любимых книг»
		Курмаева О.И. Балухтина Ю.С.	Диплом за победу в конкурсной категории «Лучший видеоролик»
		Лузина Д.А. Калачева Т.В.	Диплом номинанта в конкурсной категории «Лучшая презентация»
	IXоткрытый фестиваль – конкурс «Мир равных возможностей»	Суворова О.Ю. Михайлова Н.В.	Диплом за I место в номинации «Декаративно-прикладное творчество» Диплом за I место в номинации «Художественное творчество»
МБДОУ	Смотр – конкурс «РППС в группах и кабинетах ДОУ»	13	Дипломы
	Конкурс «Живое слово»	14	Дипломы

Педагоги активно принимают участие в конкурсном движении различного уровня и показывают высокие результаты:

- конкурсы Всероссийского уровня - 1 педагог;
- конкурсы Областного уровня - 6 педагогов;
- конкурсы Муниципального уровня - 14 педагогов;
- конкурсы МБДОУ - 14 педагогов.

6. Материально-технические условия реализации ООП

Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП	Проблемы, требующие решения
Требования, определяемые в соответствии с СанПиНом: - ежегодный косметический ремонт	Групповых помещений ДОУ
Требования, определяемые в соответствии с ППБ - курсовая переподготовка - аттестация педагогов - участие в конкурсах, смотрах, фестивалях - материальное поощрение победителей конкурса	
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей: - приобретение учебно - наглядных пособий, дидактических материалов - приобретение множительной техники	Обновление. Приобретение принтера.
Оснащенность помещений РППС	Соблюдение требований безопасности, создание в групповом помещении пространства для реализации двигательной активности детей.
Требования к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, оснащение (предметы)	Приобретение печатной продукции – демонстрационные пособия различной тематики (плакаты по ПДД, оказание первой медицинской помощи)

Работать над улучшением материально-технических условий для реализации ООП.

7. Административно – хозяйственная работа в ДОУ

В 2022 – 2023 учебном году приобрели малые игровые формы для улицы за счет средств субвенции.

Проведены работы по благоустройству территории (посадка цветов), оформление клумб, разбивка огорода.

В июле месяце запланирован текущий ремонт групповых помещений для подготовки МБДОУ к новому учебному году.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, санитарный минимум при СЭС. В ДОУ систематически проводятся производственные собрания, текущие инструктажи по ТБ и охране труда, инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные сезонные времена года и в связи с проведением мероприятий в ДОУ.

Годовые задачи ДОУ, поставленные в 2022 – 2023 году считаются выполненными.

8. SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Педагогические кадры: - 79 % (11) педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование; - 71 % (10) педагогов ДОУ имеют высшую квалификационную категорию; - 93 % (13) педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса; - наличие в штате узких специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед; - благоприятный психологический климат в ДОУ между сотрудниками; - участие педагогов в конкурсном движении.	- недостаточная инициатива трансляции своего педагогического опыта
Система образовательного процесса: - разработана и утверждена ООП ДО МБДОУ № 18 «Рябинка» и АОП ДО по направлениям.	- совершенствование системы контроля в ДОУ
Материально-техническое обеспечение: - специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (бассейн, физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда); - наличие средств ИКТ, для использования в образовательном процессе; - наличие выхода в интернет, наличие сайта ДОУ, электронной почты.	- оснащение уличных игровых площадок необходимым оборудованием.
Возможности	**Угрозы и риски**
- участие в Мониторинге качества дошкольного образования; - удовлетворенность родителей работой ДОУ; - репутация ДОУ в социуме.	- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ (дефицит времени); - эмоциональное выгорание педагогов.

Итог SWOT – анализа потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос родителей.

9. Перспективы

Использовать информационные технологии, как перспективное средство работы с детьми.

Продолжать работу по обогащению РППС.

Разработать образовательную программу на основе ФОП ДО и локальные документы.

Получить лицензию на дополнительное образование.

Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.