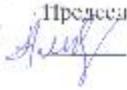
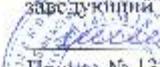


Согласовано:
Председатель УС
 О.М. Алексеева

Утверждено
заседанием МБДОУ № 18 «Рябиска»
 Е.Н. Шибеева
Приказ № 133 от 23.08.2018г.



Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 «Рябиска»**

за 2017 – 2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие характеристики МБДОУ.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
3. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса
4. Кадровый потенциал.
5. Перспективы и планы развития.

Общие характеристики МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные участки, имеется спортивная площадка.

<i>Тип, вид, статус</i>	Дошкольное образовательное учреждение - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Мысковского городского округа
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Мысковского городского округа. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, улица Серафимовича, дом 4
<i>Год основания детского сада</i>	1980
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Государственная службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42ЛО1 № 0003888, регистрационный № 16821 от 11.05.2017г.
<i>Лицензия на медицинскую деятельность</i>	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-42-01-002193 от 03.07.2012г
<i>Устав</i>	Устав МБДОУ принят на Общем собрании работников Протокол № 2 от 06.04.2017
<i>ИНН, ОГРН</i>	МБДОУ состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.
<i>Юридический фактический адрес</i>	Российская Федерация, Кемеровская область, город Мыски, 652840, улица Вахрушева, 13
<i>Телефон/факс</i>	8(38474) – 2 -02 – 34
<i>Адрес электронной почты, сайт ДОУ</i>	mdou_18rybinka@mail.ru, http://rybinka18.ucoz.ru/
<i>Структура количество групп</i>	В МБДОУ функционирует 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности: - младшая группа (от 2 до 3 лет).....1 - средняя группа (от 4 до 5 лет).....1 - старшая группа (от 5 до 6 лет).....1 - подготовительная группа (от 6 до 7 лет).....1 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Комплектование групп осуществлялось в соответствии с возрастом воспитанников, индивидуальными особенностями воспитанников и запросами родителей. Группы для воспитанников с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Правила приёма

1.1 Настоящие правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530 -1 "О вынужденных переселенцах";
- Законом Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 "О беженцах";
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Уставом МБДОУ № 18 "Рябинка" (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящие Правила регламентируют прием граждан РФ (далее – ребенок, дети) в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 "Рябинка" для обучения по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в т. ч. из числа соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293, и настоящими Правилами.

2. Организация приема

2.1. МБДОУ осуществляет прием детей в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до семи лет включительно.

2.2. МБДОУ обеспечивает прием всех детей, имеющих право на получение дошкольного образования. МБДОУ обеспечивает также прием детей, проживающих на территории, закрепленной распорядительным актом органа местного самоуправления, имеющих право на получение дошкольного образования.

В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

2.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии.

2.4. Для отдельных категорий граждан установлены права на внеочередное обеспечение их детей местами в МБДОУ:

- для граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения, граждан из подразделений особого риска (пункт 12 [статьи 14](#), пункт 12 [статьи 17](#) Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС", постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. [№ 2123-1](#) "О распространении действия Закона РСФСР "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" на граждан из подразделений особого риска"),
- для прокуроров (пункт 5 статьи 44 Закона Российской Федерации от 17 января 1992 года № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации");
- для судей (пункт 3 [статьи 19](#) Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации");
- для сотрудников Следственного комитета Российской Федерации (часть 25 [статьи 35](#) Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации");
- для иных категорий граждан, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Первоочередное предоставление мест в дошкольных образовательных организациях предусмотрено:

- для детей военнослужащих по месту жительства их семей (пункт 6 [статьи 18](#) Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих");
- для детей сотрудников полиции и некоторых иных категорий указанных граждан (часть 6 [статьи 46](#) Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции").
- для детей сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации и некоторых иных категорий указанных граждан (Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. [№ 283-ФЗ](#) "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");
- для детей из многодетных семей (подпункт "б" пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. [№ 431](#) "О мерах по социальной поддержке семей");
- для детей-инвалидов и детей, один из родителей которых является инвалидом (пункт 1 Указа Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. [№ 1157](#) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов");
- для иных категорий граждан, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

2.5. Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.6. До начала приема МБДОУ назначает лицо, ответственное за прием документов.

2.7. На информационном стенде МБДОУ и на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет [http:// rybinka18.ucoz.ru/](http://rybinka18.ucoz.ru/) до начала приема размещаются:

- распорядительный акт администрации Мысковского городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями;
- информация о сроках приема документов;
- примерная форма заявления о приеме в МБДОУ, образец заполнения формы заявления.

Между МБДОУ и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Комплектование детей на 2018-19 учебный год МБДОУ

Возрастные группы	Количество воспитанников в группе
ОДА	6
3-4 лет	25
4-5 лет	25
5-6 лет	27
6-7 лет	27

В МБДОУ реализуются программы:

<i>Комплексные программы</i>
«Радуга» Программа и методическое руководство. (Под ред. Т.Н. Дороновой, - М., 1997г.).
«Программа воспитания и обучения в детском саду». Программа и методическое руководство (под ред. М.А. Васильевой).
«Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» (под ред. Н.В. Симоновой, - М, 1986г).
<i>Парциальные программы</i>
«Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной.
«Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. О.Л. Радыновой.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
<i>Коррекционное обучение</i>
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Контингент воспитанников

Общее количество воспитанников	Структура групп \ наполняемость						
	От 1 года до 3 лет		От 3 лет до 7 лет				
	От 1 года до 2 лет	От 2 лет до 3 лет	ОДА (от 3 лет до 7 лет)	От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
104	-	-	5	24	27	24	24
Количество девочек			3	15	16	12	13
мальчиков			2	9	11	12	11

В МБДОУ функционировало 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Третий год функционировал консультативный центр. Консультативный центр посещали дети в возрасте от 1 года до 3 лет – 11 детей и 1 ребенок инвалид 5-ти лет. Для родителей специалисты ДОУ проводили консультации: «Как работать над артикуляционным аппаратом, над развитием дыхания, фонематическим слухом», «Гимнастика в домашних условиях», «Какую игрушку купить от 1 года до 3 лет» С детьми проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Дети рисовали пальчиками, ладошкой, что вызывало у них радостные эмоции, играли, используя мягкие модули. Провели Новогодний утренник. В конце утренника дети получили в подарок символ года заводные собачки.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год		
	2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018
1 группа	54/48%	58/54%	55/ 52.8%
2 группа	45/40%	39/36%	42/40.4%
3 группа	4/4%	4/4%	1/1%

4 группа	2/2%	2/2%	1/1.%
5 группа	7/6%	5/4%	5/4.8% (НОДА)

Увеличилось количество воспитанников со 2 группой здоровья

**Индекс здоровья МБДОУ № 18 «Рябинка»
за период с сентябрь 2017 по май 2018г**

Группы ДОУ	Кол-во детей	Кол-во здоровых детей	Индекс здоровья
ОДА	5	2	40.%
младшая группа	24	18	75%
Средняя группа	27	17	63 %
Старшая группа	24	10	41,7%
Подготовительная группа	24	16	66.6%
Итого по группам	104	63	60.6%

Вывод: индекс здоровья остался на прежнем уровне

Статистика заболеваемости и случаев травматизма

Заболевание	Учебный год 20156 – 2017	Учебный год 2017- 2018
ОРВИ	47	55
Бронхит	3	1
Пневмония	-	-
Грипп	-	-
Ветряная оспа	8	12
Лор заболевание	3	4
Прочие	3	3
Острый тонзиллит, ангина	-	1
Скарлатина	-	-
Псевдотуберкулез	-	-
Всего случаев заболеваемости	64	76

Вывод: Произошло увеличение случаев заболеваемости воспитанников в 2017-18 учебном году, за счет случаев заболеваемости по ветряной оспе и ОРВИ. В следующем учебном году старшей медсестре Понкратовой Н.И необходимо усилить контроль за проведением профилактических мероприятий с часто болеющими детьми.

Заболевание	Учебный год 2015 – 2016	Учебный год 2016 – 2017	Учебный год 2017 – 2018
Р. положительной Манту	30	20	22

Вывод: Продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников (массаж, использовать здоровьесберегающие технологии, бассейн и др.)

Анализ заболеваемости и посещаемости

(сентябрь по май)

№	Показатели	2016 – 2017	2017 – 2018
		Всего	Всего
1	Среднесписочный состав	108	104
2	Число пропусков детодней по болезни	338	367
3	Число пропусков на одного воспитанника	7	6.6
4	Количество случаев заболеваемости	64	76
5	Количество случаев на одного воспитанника	0.50	0.50

Адаптация воспитанников

Учебный год	Характер адаптации			
	всего детей	легкая	средняя	тяжелая
2015 – 2016	24	75% (16)	21%(5)	4%(1)
2016 – 2017	24	66% (16)	44%(5)	
2017 – 2018	22	90%(20)	10% (2)	-

Вывод: В период адаптации воспитатели и специалисты приложили максимум усилий для того, чтобы адаптация прошла без осложнений. Проводили предварительную работу с родителями, с воспитанниками использовали игровые и наглядные методы работы. Проводили анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад, чтобы знать как ребенок кушает, засыпает и др.

Адаптация группы воспитанников с нарушениями опорно - двигательного аппарата

Учебный год	Характер адаптации			
	всего воспитанников	легкая	средняя	тяжелая
2015 – 2016	2	50% (1)	50% (1)	
2016 – 2017	-	-	-	-
2017 – 2018	1	-	-	-

Вывод: В 2017-18 учебном году в группу НОДА прибыла одна девочка Эля Б. Адаптацию не прошла, так как посещала детский сад всего 5 дней и уехала в санаторий.

Выполнение натуральных норм питания

Поставка продуктов для организации детского питания производится централизованно Муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания Мысковского городского округа».

В ДОУ организовано 4 разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Имеется 10-дневное меню.

Питание в ДОУ зависит от привоза продуктов в ДОУ. В течение года старались выполнять натуральные нормы по питанию. В течение года воспитанники получали сок, фрукты.

Учебный год	Стоимость питания за день на 1 воспитанника
2015 - 2016	103.50
2016 – 2017	96.50
2017 – 2018	95.00

Стоимость питания за день на 1 ребенка

Наименование продуктов питания	3-7 лет					
	2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
	Норма на 1 реб. в день 12 час	Фактиче ски на 1 реб. в день	Норма на 1 реб. в день 12 час	Фактиче ски на 1 реб. в день	Норма на 1 реб. в день 12 час	Фактиче ски на 1 реб. в день
Хлеб пшеничный	80	96	80	109	80	113
Хлеб ржаной	50	33	50	41	50	40
Мука пшеничная	29	24	29	28	29	23
Мука картофельная	3	-	3	-	3	-
Крупа (злаки) бобовые	43	37	43	46	43	50
макаронные изделия	12	17	12	10	12	12,8
Картофель	234	234	215	223	215	207
Овощи разные	325	315	325	260	325	239
Фрукты свежие	114	92	114	94	114	96
Фрукты сухие	11	12	11	9	11	6,8
Кондитерские изделия	20	25	20	24	20	21,5
Сахар	47	43	47	47	47	45
Масло сливочное	21	21	21	22	21	22
Масло растительное	11	11	11	11	11	11,5
Яйцо (штук)	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Мясо	60,5	45	60,5	47	60,5	54
Куры	27	44	27	41	27	37,3
Рыба	39	51	39	44	39	49
Молоко	450	455	450	451	450	442
Творог	40	43	40	45	40	38
Сметана	11	11	11	12	11	12,5
Сыр	6,4	5	6,4	4	6,4	6,4
Соль (йодированная)	6	6	6	6	6	6
Чай	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Кофе	1,2	6	1,2	0,7	1,2	-
Какао	0,6	3	0,5	0,6	0,5	0,1
Сок	100	66	100	90	100	117

Физкультурно – оздоровительная работа

Мероприятия, проводимые в МБДОУ:

Лечебно - профилактические	Санитарно -	Физкультурно-
----------------------------	-------------	---------------

мероприятия	гигиенические мероприятия	оздоровительные мероприятия
<p>Осмотр воспитанников, прививки; организация закаливания: плавание в бассейне, обширное умывание по утрам и после дневного сна, обливание ног, воздушные ванны, прогулки;</p> <p>витаминовая - терапия; лечебно-профилактические работы;</p> <p>точечный массаж; массаж, просветительные работы; контроль за режимом; профилактика плоскостопия; контроль за адаптационным периодом.</p>	<p>Контроль за санитарно-гигиеническими условиями;</p> <p>контроль и организация питания;</p> <p>контроль за нагрузкой на непосредственно образовательной деятельности;</p> <p>работа с кадрами.</p>	<p>Утренняя гимнастика;</p> <p>Непосредственно – образовательная деятельность по физической культуре;</p> <p>гимнастика после сна;</p> <p>дыхательная гимнастика;</p> <p>гимнастика для глаз;</p> <p>закаливание;</p> <p>спортивные развлечения; прогулки и экскурсии;</p> <p>День Здоровья (7 апреля); физкультурные минутки; подвижные игры;</p> <p>консультации для педагогов, родителей</p>

Модель оздоровительного режима

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием воспитанников на воздухе в летний период	Ежедневно, (с учётом погодных условий)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно +20 С +18 С
Сквозное проветривание при отсутствии воспитанников	не менее 10мин., каждые 1,5 часа до +14...+16 С
Одежда воспитанников в группе	Облегченная (двухслойная)
Обувь	Чешки для занятий в зале; кеды, кроссовки для занятий физкультурой на воздухе; сменная обувь с каблучком и задником облегчённая
Точечный массаж Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	2 раза в день Ежедневно, по мере пробуждения воспитанников, 5-10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в месяц
Физкультурное занятие на воздухе в соответствии с СанПиН 2.4.1. 2660-10	С 5 лет 1 занятие продолжительностью: 5-6 лет – 25 минут; 6-7 лет- 30 минут (с учётом климатических и погодных



Сравнительный анализ

развития физических качеств детей ДОУ

	сентябрь 2017	май 2018
Высокий уровень	26,9%	35,8%
Средний уровень	61,9%	57,3%
Низкий уровень	11,2 %	6,9%

Сравнительный анализ данных мониторинга по физическому развитию показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокому результату способствовало – система в работе по профилактике и оздоровлению, введение нетрадиционных методов и приемов, индивидуальный подход к каждому ребенку, взаимосвязь со специалистами, педагогами и родителями. Низкому результату способствовало – несистематическое посещение занятий по физической культуре, заболеваемость воспитанников.

Вывод: продолжать совершенствовать работу по образовательной области физическое развитие, через закаливание, занятия на свежем воздухе, спортивные игры на прогулках и занятиях, индивидуальную работу с воспитанниками. Продолжать работу по использованию нетрадиционных методов оздоровления, больше уделять внимания профилактике плоскостопия и укрепления осанки.

Результаты обследования ТПМК

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Нарушение речевого развития	ЗПР	Нарушение эмоциональной сферы
2016 – 2017	Подготовительная	25 обследовано 14(56%)	14	ЗПР	Леченое у невролога
	Старшая	25 обследовано 1 (4%)	1	1	7 1
2017 – 2018	Подготовительная группа	24 Обследовано 18(79%)	18	ЗПР	Леченое у невролога
	старшая группа	24обследовано 1(4%)		1	6 1
	группа с НОДА	5 обследовано 4 (80%)	5		5

Вывод: В течение учебного года все воспитанники получали квалифицированную помощь учителя- логопеда.

Качество образования

В 2017 – 2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Вопросы здоровья воспитанников рассматривались на медико-педагогических совещаниях, на родительских собраниях, открытые занятия по физической культуре в День открытых дверей. Проводились консультации, спортивный праздник «Моя семья, физкультура и я». В старшей, средней группах проводились совместные мероприятия с родителями: «Веселые старты». В родительских уголках в разделе физкультурное развитие, размещались советы для родителей: Зарядка для глаз, Воспитание правильной осанки, Плавание – самый полезный вид спорта. Инструктор по физической культуре Фоминых О.В. выступила с презентацией на тему «Использование нестандартного оборудования при создании РППС в ДОУ на постоянно действующем семинаре в городе Кемерово. Большое значение отводим свободной игровой и двигательной деятельности.

2. В течение года решали задачу по формированию у воспитанников положительного отношения к трудовой деятельности в свете ФГОС.

Провели смотр – конкурс «Лучший уголок природы в группе». В уголках были созданы условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования, для трудовой деятельности. Воспитанники средней группы (Курмаева О.И.) проводили посадку комнатных растений черенками, листьями, отводками. После наблюдения за посадками сделали вывод, что растения разных видов можно размножать разными способами. Продолжили начатую работу в год Экологии по оснащению природных уголков. Появилось больше разнообразных поделок из природного материала, календари наблюдений стали более содержательными в старших группах.

В подготовительной группе (Лоптева Л.В., Калачева Т.В.) работает на протяжении 2-х лет мастерская «Умелые ручки». Воспитанники работают с бумагой, сделали разнообразных домашних и диких животных техникой оригами. Представили свои работы на муниципальный смотр - конкурс «Маленький художник». На день 8 Марта вышили мамам салфетки.

Воспитатели младшей группы (Сергеева Л.В.; Казакова Т.С.) с малых лет приучают малышей к самостоятельности. Воспитанники сами умеют одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.

Воспитатели используют в своей работе с детьми все виды трудовой деятельности.

В родительских уголках своевременно размещается информация по задачам, которые решаются на педагогических советах.

Педагоги совместно с родителями и воспитанниками высаживали деревья и кустарники на территории детского сада и ухаживали за ними. На клумбах высадили цветы.

Воспитанники стали чаще принимать позицию помощников и защитников по отношению к объектам природы.

3. Решали задачу: Преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Во всех группах ДОУ имеется наглядный материал по логоритмике: иллюстрации, элементы костюмов, игрушки, картинки для фланелеграфа, наглядный материал по лексическим темам др.

Воспитанники с удовольствием занимаются в центрах речевого развития. Для достижения хороших результатов по логоритмике проводится тесная взаимосвязь воспитателей и специалистов ДОУ. Учитель – логопед Макарова И.А. давала квалифицированные консультации для педагогов и родителей воспитанников, проводила педагогическую диагностику по образовательной области речевое развитие во всех возрастных группах.

(на начало учебного года и на конец учебного года).

Логопедический кабинет оснащен в соответствии требований ФГОС.

У воспитателей и специалистов имеются картотеки: пальчиковых игр, физминутки, потешки, упражнения на релаксацию.

Качественная и систематическая работа воспитателей и специалистов по логоритмике дала с хорошие результаты, которые можно было просмотреть на открытых занятиях в ДОУ.

1. Музыкально-ритмическое занятие в средней группе (муз.рук. Михайлова Н.В.; восп. Балухтина Ю.С.) У воспитанников развито чувство ритма, это прослеживалось через игру « Барабан». Прослеживалась слаженная работа музыкального руководителя и воспитателя, что способствовало лучшему решению поставленных задач на занятии. Проводилась индивидуальная работа с детьми, каждый ребенок на занятии отвечал и играл на музыкальных инструментах.

2. Учитель – логопед Макарова И.А. провела в подготовительной группе занятие по обучению с воспитателем Лоптевой Л.В. с элементами логоритмики. Воспитанники

отхлопывали слоги в словах на слух, выделяли звонкие звуки в словах. Все занимались с удовольствием, серьезно готовятся к школе.

Воспитателям постоянно использовать элементы логоритмики в режимных моментах, так каждый год приходят дети в детский сад с речевыми нарушениями.

Внедрили в работу с воспитанниками индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка. Совершенствовали работу по заполнению индивидуальных маршрутов.

Педагоги ДООУ принимают активное участие в областных семинарах г. Кемерово. (учитель – логопед Макарова И.А.; инструктор по физической культуре Фоминых О.В.)

Занятия воспитатели стремились проводить в социо-игровом стиле. Воспитанники работали в парах, в малых подгруппах. Главная цель социо-игровых подходов – это нахождение дружеских связей, умений слаженно работать, овладению способами сотрудничества. Игры связаны с процессом познания другого человека, способностью понять точку зрения другого. Результаты дошкольников в разных видах деятельности рассматривали только как целевые ориентиры по ФГОС:

1. Каждый дошкольник имеет право на собственный путь и темп развития.
2. В образовательной программе детского сада прописаны «способы и направления детской инициативы».
3. Стараемся, чтобы педагог центр внимания переносил с требований к «предметному» содержанию программы на требования к условиям ее реализации, прежде всего психолого-педагогическим.

Необходимо дальше продолжить строить работу педагогов с воспитанниками и родителями в соответствии с требованиями ФГОС.

Общие показатели качества образовательной работы по программе «Радуга»

- хотят ходить в детский сад и делают это с удовольствием, их базовые настроения хорошие – 99 %;
- откликаются на инициативу взрослого в общении и деятельности – 98%;
- любознательны и имеют сферу индивидуальных интересов – 98%;
- инициативны в деятельности и в общении со сверстниками и взрослыми – 95%;
- разговорчивы и имеют высокий уровень развития речи – 85%;
- получают удовольствия от продуктивных занятий – 94%;
- любят и умеют играть совместно с взрослыми и со сверстниками – 95%;
- понимают слово нельзя – 95%;

- способны заниматься самостоятельно осмысленным делом в течении 10 – 15 минут – 89%

Воспитанники старших групп были более раскрепощенные в общении со сверстниками и взрослыми. Это наглядно было видно во время проведения муниципального смотра – конкурса «Театральная неделя» и получили диплом за первое место в категории «Театрализованная игра» Воспитанники подготовительной группы самостоятельно инсценировали сказку « Волшебное кольцо».

Анализ успеваемости выпускников

В тесном контакте работали по преемственности с МБОУ СОШ №4. Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: прошла встреча с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе.

Год выпуска	Всего выпускников	Успеваемость					
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013 – 2014	24	3	12%	10	42%	11	46%
2014-2015	24	4	16%	11	46%	19	38%
2015– 2016	27	4	15%	13	48%	10	37%

Вывод: увеличилось количество выпускников обучающихся на отлично и хорошистов.

Отчет учителя-логопеда Макаровой И.А.

на логопункте в 2017 – 2018 учебном году

Логопедическая работа в течение года, строилась в соответствии с «Положением о логопедическом пункте МБДОУ».

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- первичное обследование воспитанников;
- изучение уровня сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи и связной речи;
- сбор медицинских и педагогических сведений об эмоционально-личностных особенностях развития детей (анамнез);

- проведение ПМПк МБДОУ по отбору воспитанников на логопункт;
- в марте 2017г. было проведено обследование воспитанников специалистами ТПМПК для отбора детей на логопункт.
- Комплектование подгрупп по речевым нарушениям
- Планирование индивидуальной непосредственно-образовательной деятельности
- Заполнение журнала движения и посещения воспитанниками логопункта
- Оформление речевых карт и индивидуальных маршрутов воспитанников
- участие и проведение родительских собраний – «Речевая готовность ребенка к школе»
- индивидуальные беседы и консультации для родителей, консультации для воспитателей:
 - ✓ «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»;
 - ✓ «Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»; «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у дошкольников»;
 - ✓ «Нужно ли спешить с обучением детей чтению»;
 - ✓ «Речевая готовность детей к школе»
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
 - мониторинг речевого развития;
 - формирование логопункта на следующий учебный год.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислены 19 воспитанников, из них 18 - подготовительной группы и 1 ребенок –старшей группы ; с ФНР – 47%, с ОНР (III)– 48% ОНР (I) – 5%. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы до 2 человек, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учётом психолого-педагогических особенностей воспитанников. НОД по обучению грамоте проводилась 1 раз в неделю, индивидуальная работа с воспитанниками проводилась 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, в зависимости от нарушения речи. Вся коррекционная работа включала в себя: индивидуальную работу с воспитанниками по постановке звуков, автоматизации и дифференциации звуков, работу по развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

По результатам работы на конец учебного года из 19 воспитанников с нарушением речи выпущено 14 воспитанников с хорошей речью – 74%, 5 воспитанника с улучшением – 26% , 1 ребенок остается на логопункте на следующий год;

Логопедическое заключение		Куда
---------------------------	--	------

ОНР (I)	ОНР (II)	ОНР (III)	ФФНР	ФНР	Результативность	рекомендовано направить
5%		48%		47%	Норма – 74% С улучшением – 26%	Остались в ДОУ – 3 воспитанника 16 – выпущены в школу, из них 4 ребенка нуждаются в логопедической помощи.

В целом, работу учителя - логопеда логопункта можно признать результативной и удовлетворительной. Трудности возникают при:

- установление взаимной связи между родителями воспитанников, в выполнении рекомендаций,
- количеством воспитанников с ОНР на логопункте, что осложняет и замедляет работу логопеда.

Группа воспитанников с нарушением ОДА

На начало года – 5 воспитанников, на конец года – 5 воспитанников. Выпущено в школу 0

Логопедическое заключение					Результативность	Куда рекомендовано направить
ОНР (I)	ОНР (II)	ОНР (III)	ФФНР	ФНР		
	3 ребенка – 60 % На фоне дизартрии – 2 ребенка На фоне нейросенсорной тугоухости – 4 ст.-1 ребенок	На фоне дизартрии - 2 ребенка – 40%	-	-	Норма – 1 воспитанник с хорошей речью - 20% С улучшением – 60% 20% - без изменений, т.к. не посещала МБДОУ.	Остались в ДОУ – 5 воспитанников

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, посещение областного семинара г. Кемерово «Особенности ранней

помощи семьям с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата», участие во Всероссийском конкурсе «Умната», диплом за 1 и 2 места, участие детей логопункта в лиц-олимпиадах.

Систематически обогащает логопедический кабинет дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

Разработала и реализует рабочую программу по исправлению речевых нарушений в условиях логопункта. Является руководителем ММО учителей – логопедов г.Мыски.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

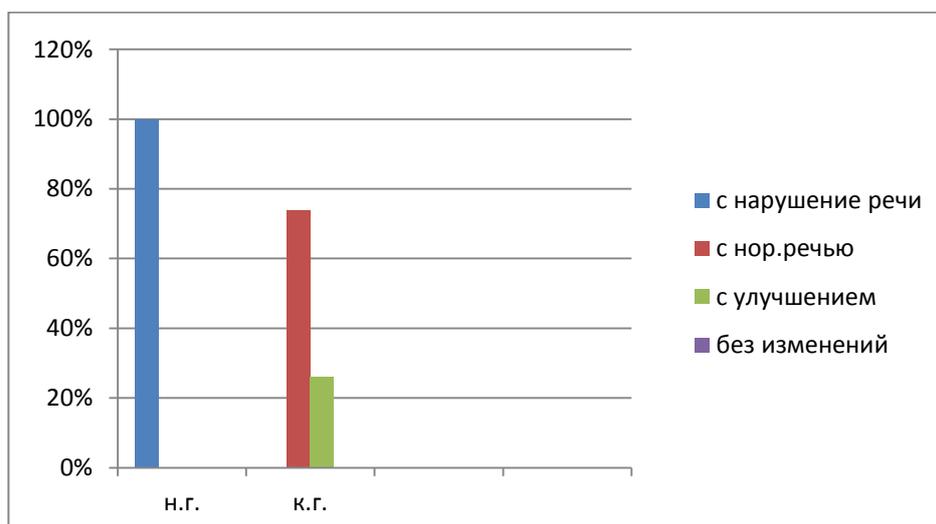
Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- Провести обследование воспитанников;
- Осуществлять систематическое оснащение логопедического кабинета методическими и дидактическими средствами по всем разделам коррекционной работы.

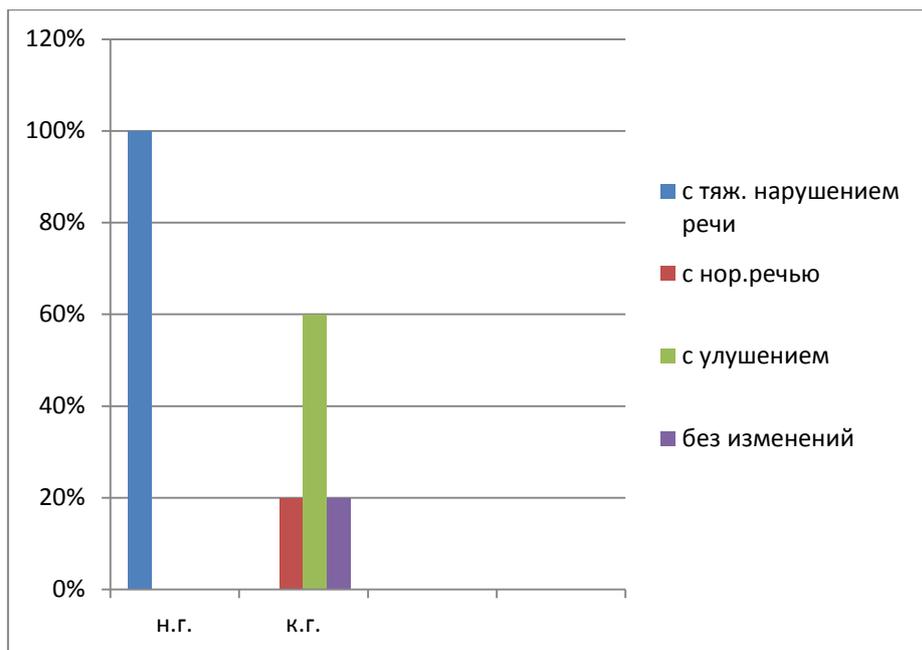
Мониторинг речевого развития воспитанников

логопункт

2017– 2018 учебный год



Группа воспитанников с нарушением ОДА



Система методической работы с кадрами

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Имеет образование:				
- высшее педагогическое	4	4	28%	28%
- высшее непедагогическое	-	-	-	-
- незаконченное высшее	-	-	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	5	5	36%	36%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-	-	-
Другое- учащиеся КемГУ -	5	5	36%	36%
Имеет квалификационные категории:				
- высшую	9	9	64%	64%
- первую	5	5	36%	36%
- соответствие занимаемой должности	-	-	-	-

Имеют звания, награды:				
- отличник народного просвещения	3	3	21%	21%
- воспитатель - методист	1	1	7%	7%
Всего педагогических работников	14	14		

Вывод: Все педагогические работники имеют высшую и первую квалификационную категорию. 5 педагогов обучаются на последнем курсе Кем ГУ

Сведения о педагогических кадрах

Учебный год	Педагогический стаж					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Более 25 лет
2015-2016	-	1/ 7%	2/13%	1/7%	5/33%	5/40%
2016 – 2017	-	-	3/20%	1/7%	5/33%	5/40%
2017 – 2018	-	-	3/20%	1/ 7%	5/33%	5/40%

Вывод: Педагогический коллектив работает стабильно, на протяжении 3-х лет педагогический стаж у педагогов увеличился.

Сведения о повышении квалификации

Учебный год	Формы повышения квалификации (количество %)				
	Курсы КРИПК и ПРО	Г. Новокузнецк	Семинары	Городские методические объединения	Другое (мастер – класс); открытые занятия внутри сада
2016 – 2017	1/27%	-	5/35%	14/100%	5/35%
2017 – 2018	5/35.7%	-	4/28.5	14/100%	9/64%

Вывод: все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

В этом учебном году инструктор по физической культуре Фоминых О.В. продолжила

работу в постоянно действующем семинаре г. Кемерово выступила с презентацией на тему «Использование нестандартного оборудования при создании РППС в ДОУ»

Учитель-логопед Макарова И.А. посетила областной семинар г. Кемерово «Особенности ранней помощи семьям с детьми с нарушениями ОДА».

Воспитатели подготовительной группы: Калачева Т.В.; Лоптева Л.В. очень активно работали с воспитанниками по правилам дорожной безопасности. Провели открытые мероприятия с приглашением сотрудника ГИБДД Донец А.А. Это «У светофора нет каникул», «Стань заметнее!», «Виды переходов» и др. Воспитанники хорошо знают правила дорожного движения и стараются их соблюдать в повседневной жизни

Участие в смотрах – конкурсах

Педагогический коллектив принимал активное участие в смотрах конкурсах.

Уровни	Количество конкурсов	Результат
Всероссийский	3	1. Диплом 2 степени за работу «Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре в детском саду» 2. Диплом 3 степени за спортивное развлечение с элементами логоритмики и использованием здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ. (Талантоха) 3. Свидетельство о предоставлении педагогического опыта «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»
Областной	3	Сертификат за участие в семинаре г. Кемерово «Использование нестандартного оборудования при создании РППС в ДОУ» 2. Диплом 1 степени «Информационные технологии ИКТ» Статья в журнале «Дошколенок Кузбасса» «В гостях у Светофора»
Муниципальный	7	Диплом за 1 и 3 место «Альтернативная ель» в номинации «Новогоднее панно» Диплом за 2 место в смотре – конкурсе «Маленький художник». Диплом за 1 место «Театральная неделя». Диплом 1 степени «Играем вместе»

		<p>Диплом за 1 место в конкурсе «Снежная сказка»</p> <p>Диплом участника конкурс «Поющее перышко»</p> <p>Диплом за участие «Быстрые санки»</p>
ДОУ	2	<p>Конкурс «Лучший природный уголок»</p> <p>Конкурс «Родина моя – Кузбасс»</p>

Творческие достижения воспитанников

Уровни	Количество конкурсов	Результат
Всероссийский	3	<p>Конкурс «Умната» Диплом 1 и 2 степени (4 воспитанника)</p> <p>Конкурс «Дорожные знаки наши друзья» (1 восп.)</p>
Международный	6	<p>Конкурс «Фантики – бабочки» (1 восп.)</p> <p>Конкурс «Скоро в школу» диплом 1 степени (6 воспитанников)</p> <p>Конкурс «Рваные бумажки» (9 воспитанников)</p> <p>Конкурс «Экология моей планеты» Диплом 1 степени (1 восп.)</p> <p>Конкурс «Путешествие по русским сказкам» диплом 1 степени (1 восп.)</p> <p>Конкурс «Фантазия из осенних листьев» (1 восп.)</p> <p>Конкурс «Внимание пешеход» диплом</p>
Областной		
Муниципальный	9	<p>Диплом за 3 место «Мир равных возможностей»</p> <p>«Театральная неделя» (22 воспитанника)</p> <p>Диплом участника конкурс «Поющее перышко»;</p> <p>«Альтернативная ель» - I, III место;</p> <p>«Маленький художник» - 5 дипломов воспитанников;</p> <p>«Конкурс чтецов» 2 место</p>

		«Юный техник» «Играем вместе» «Быстрые санки»
ДОУ	1	Грамота конкурса Чтецов 1-3 места

Участие в конкурсах родителей воспитанников

Уровни	Количество конкурсов	Результат
Муниципальный	2	«Маленький художник» - 3 диплома за персональные выставки семей «Альтернативная ель» - грамота за II место «Поделка всей семьей»
ДОУ	3	Лучший природный уголок Конкурс чтецов Поделки техникой оригами

Увеличилось количество участников в смотрах-конкурсах педагогов, воспитанников и родителей.

6. Взаимодействие с социальными партнерами

В течение года МБДОУ взаимодействовал с учреждениями:

- МБОУ СОШ № 4
- Детская центральная библиотека;
- МБОУ ДОД СЮТ;
- МБОУ ДОД ДДТ;
- ТПМПК;
- МБУЗ «ЦГБ».

Взаимодействие с социумом

МБОУ ДОД ЦДО

Совместно с детской центральной библиотекой проводились мероприятия посвященные году Экологии, Неделя доброты.

Административно – хозяйственная работа в ДОУ

В 2017-18 учебном году в июле месяце проводится косметический ремонт в МБДОУ. Укладывание плитки на лестничных площадках, установка вентиляции в бассейне, частичная замена кровли на крыше детского сада,

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Обслуживающий персонал обеспечен необходимой спецодеждой: фартуки, косынки, халаты для медицинского персонала. Ежемесячно покупаются моющие средства за счет бюджетных средств. Младшие воспитатели: Бубнова Т.Н.; Мироненко В.В. окончили курсы по программе профессиональной подготовки по профессии «Младший воспитатель» в ГБПОУ Иркутской области в «Братском педагогическом колледже»

В 2017-18 учебном году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не происходило. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, санитарный минимум при СЭС. В ДОУ систематически проводятся производственные собрания, текущие инструктажи по ТБ и охране труда, инструктажи по охране жизни и здоровья детей в разные сезонные времена года и в связи с проведением мероприятий в ДОУ. Профсоюзный комитет детского сада своевременно оказывает материальную помощь членам коллектива, оказана помощь двум сотрудникам в сборе ребенка в школу и по окончанию школы. (Булатова А.В.; Курмаева О.И.) устраивает досуги всего коллектива. В МБДОУ установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение. Учебные тренировки проводились 1 раз в месяц. Необходимо установить 5 камер внутреннего наблюдения и 2 наружного наблюдения.

Оборудование на прогулочных площадках прошло проверку комиссией по охране труда. Площадки оборудованы малыми игровыми формами (качели, машины, турники, столы для игр), что способствовало повышению двигательной активности воспитанников на прогулке. На спортивную площадку имеется игровое оборудование: лаз, змейка, кольцо для метания.

Серьезное внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. В весенний период коллектив детского сада с родителями активно участвовали в субботниках по благоустройству территории, высаживали цветы на клумбы, деревья и кустарники, красили малые архитектурные формы. Необходимо заменить песочницу в подготовительной группе.

Вывод:

Годовые задачи ДОО, поставленные в 2017-2018 году в целом считаются выполненными. Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществить одно из главных направлений в работе ДОО - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у воспитанников.
2. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности через ознакомление с природой.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Перспектива МБДОУ на 2018-2019 учебный год

1. Улучшать работу по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО, по снижению заболеваемости
2. Внедрение новых форм сотрудничества с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО.
3. Продолжить обогащение РППС ДОО.
4. Совершенствовать работу по проектной деятельности в ДОО.