

Представление
«Календаря природы и погоды»
подготовительной группы «Теремок»
МБДОУ № 18 «Рябинка»

Авторы - составители: Балухтина Юлия Сергеевна, Курмаева Оксана Ивановна. Календарь составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, Е.В. Соловьевой.

Название: Календарь природы и погоды.

Цель: создание условий для привлечения внимания детей к миру природы, расширения и уточнения представлений о природе, развития любознательности.

Задачи:

- формировать представления о том, как огромен и разнообразен мир природы;
- развивать мышление, способность устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями;
- развивать правильное поведение на природе и бережное отношения к ней;
- воспитывать трепетное отношение и любовь к миру природы.

Используемый материал: пластиковая папка-скоросшиватель с листами формата А-3, цветные карандаши, фломастеры.



Периодичность внесения данных: каждый день после наблюдений на утренней прогулке дежурными.



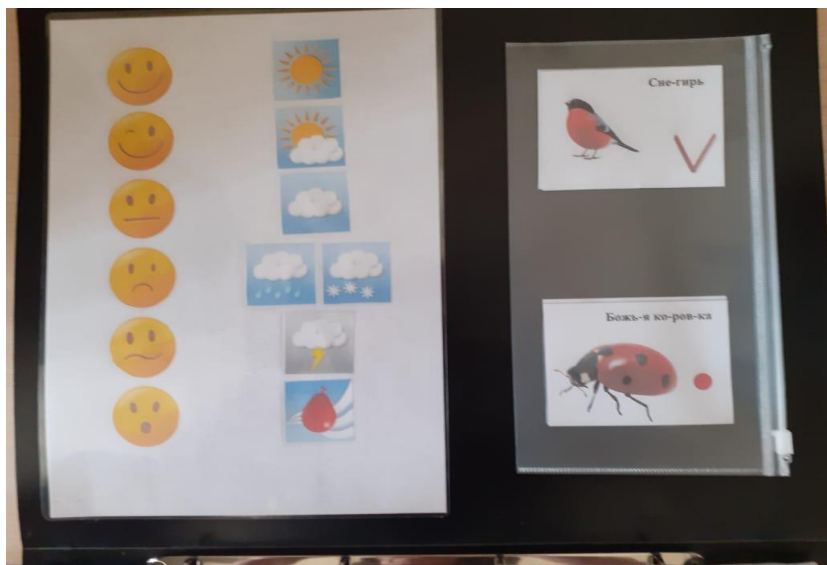
Ход наблюдения:

Формирование представлений о закономерности сезонных изменений в старшем дошкольном возрасте строится на базе конкретных знаний, полученных в предыдущие годы. Дети шестого и седьмого года жизни должны понимать, что осень - это не только прохладная дождливая погода, желтеющие и опадающие листья, но и такое время года, когда постепенно все меняется: растения, образ жизни животных, укорачиваются дни и т. д. Формирование представлений о временах года у старших дошкольников возможно с помощью календаря природы и погоды.

Наш календарь представлен в виде таблицы, разграниченной по горизонтали на дни недели; по вертикали — на объекты наблюдения (настроение погоды, растения, животные, люди).

	СЕНТЯБРЬ		2019		
Объекты наблюдений	4 недели		Среда	Четверг	Пятница
Настроение					
Животные					
Растения					
Люди					

Для формирования умения заполнять календарь, т. е. фиксировать результаты своих наблюдений, а также умения его читать (рассказывать о наблюдениях по календарю) важно, чтобы условные обозначения были просты и понятны детям.



Наиболее подходящими могут быть следующие обозначения:

Дни недели – разным цветом (например, понедельник - фиолетовым, вторник - синим, среда - голубым, четверг - зеленым, пятница - желтым).

Настроение погоды отмечается эмоциональными смайликами (например, веселый смайлик – солнечная погода).

Графы «Растения» и «Животные» заполняются рисунками с изображением растений (дерево, куст, трава, цветы), животных (птицы, насекомые и пр.), встречающихся на участке и в ближайшем окружении. Если детям трудно изображать птиц или насекомых так, чтобы они различались по видам, рисунок можно заменить «галочкой» или «точкой» того или иного цвета, например, воробей - оранжевая «галочка», голубь - голубая, синица - желтая, снегирь красная и т. д.

Графа «Люди». Особо следует остановиться на обозначении степени тепла и холода: это схематическая фигура ребенка, по-разному одетого, в трусах, в платье, в пальто (куртку), в шубе. Дошкольникам такие значки понятны, так как они соответствуют их одежде во время прогулки.