

**Картотека игр с блоками Дьенеша для детей  
3-4 лет**



**Воспитатель:  
Тверитина Н.А.**

## «Чудесный мешочек»



**Цель:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение угадать предметы на ощупь.

**Материал:** Мешочек, набор блоков Дьенеша.

**Ход игры:** Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные.

**Можно усложнить задание:** попросить достать большой круглый блок или маленький квадратный. Или предложить достать разные по толщине фигуры. Когда ребёнок достанет блок, можно уточнить, какого он цвета.



## «Чудесный мешочек» - 2



*Цель:* Закреплять знания детей о геометрических фигурах, их величине и толщине; умение угадать предметы на ощупь.

*Материал:* Мешочек, набор блоков Дьенеша.

*Ход игры:* Все фигурки – блоки складываются в мешок.

Ребенок достает фигурку из мешочка и характеризует ее по одному или нескольким признакам.

*Можно усложнить задание:* называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.



## «Украшим елочку». I вариант

**Цель:** Развить умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному, двум признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

**Материал:** Набор блоков, елочки высокая и низкая.

**Ход игры:** Дед Мороз дарит две елочки: низкую для жителей сказочного города, высокую для детей. Украшают елочки игрушками (блоками) по величине. (Можно по форме или цвету).

Дети любят елочки и водят хоровод.



## «Украсим елочку». II вариант

**Цель:** Формировать умение выделять нужный блок из множества, выкладывать алгоритм по цепочке. Развивать внимание, логическое мышление.

**Ход игры:** Предложить украсить елочку бусами, используя карточки с алгоритмами. На елке может быть 2 или 3 ряда бус.



# «Замочки»

**Цель:** Развивать умение находить блоки определенного цвета, размера и формы по схеме. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

**Материал:** Набор блоков Дьенеша, силуэты замков из бумаги.

**Ход игры:** Мы должны открыть эти замки. Замок откроется лишь тогда, когда мы подберем ключи.

**Можно усложнить задание:** Замок откроется лишь тогда, когда мы подберем ключи и найдем лишний. (Дети находят лишний и объясняют, почему, например, все блоки желтые, а один красный).



## «Приготовим компот»



**Цель:** Развивать умение находить блоки определенного цвета и формы. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

**Материал:** Набор блоков Дьенеша, силуэты банок из бумаги с крышками разного цвета (красного, синего, желтого) и значками (круг квадрат, треугольник, прямоугольник).

**Ход игры:** Поможем бабушке приготовить компот.

В банку с красной крышкой, нужно положить только красные «ягодки» и обратить внимание на значок, если треугольник, то в банку нужно положить только красные треугольные «ягодки» и т.д.



## «Раздели фигуры»

**Цель:** освоение свойств, слов "такой же", "не такой" по форме, цвету, размеру, толщине.

**Материал:** Набор блоков Дьенеша, игрушки: мишка, кукла, заяц и др. Предложите разделить фигуры между мишкой и зайкой так, чтобы у мишки оказались все красные фигуры. Проверьте, правильно ли распределили игрушки. Предложите ответить на вопросы:

Какие фигуры оказались у мишки? (Все красные).

А у зайки? (Все не красные).

Попробуйте разделить фигуры по-другому:

чтобы у мишки оказались все круглые; чтобы зайцу достались все большие; чтобы зайцу достались все желтые и т.д.

