

# **Консультация для родителей – «Музыкальные игры для детей раннего возраста с сюжетными игрушками».**

Сюжетные игрушки очень интересны для малышей раннего возраста. Но не всегда маленький ребенок самостоятельно умеет действовать с ними. В таких случаях требуется помощь взрослого. Он учит малыша укладывать куклу спать, кормить кошечку, знакомит кроху с повадками животных, их звуками (лай собаки, рычание мишки и т. д.).

Музыкальные игры с сюжетными игрушками вызывают особую радость у малыша, т. к. сопровождаются музыкой или пением взрослого, что является стимулирующим фактором для развития эмоций и вниманием ребенка.

Играя с крохой первого года жизни, мама сама выполняет действия с игрушками напевая простые песенки, тем самым развивая эмоционально – положительные реакции, вызывая у крохи слуховое и зрительное сосредоточение, стимулируя повороты головки, туловища, движения ручек.

Малыш второго года жизни с помощью взрослого выполняет простые действия с игрушками, связывая их с музыкой определенного характера: кукла пляшет, спит, зайка прыгает и т. д., подражая взрослому кроха самостоятельно выполняет сюжетно – образные движения. Играя ребенок учится заботиться об игрушках, бережно относиться к ним.

Для музыкальных игр нужны мягкие игрушки разного размера, резиновые игрушки, игрушечные предметы быта, сюжетно – транспортные игрушки. Очень нравятся малышам игрушки, которые двигаются и звучат (щебечущая птичка, рычащий мишка и т. д.)

От года до двух лет.

**Игра «Зайка», муз. В.Карасевой**

Вам нужен зайка на резинке. Пойте песенку, закрепляя понятия -зайка прыгает, зайка скачет:

В огороде зайчика, в огороде маленький,

Он капустку грызет, он морковку берет.

Отбросив зайку в сторону, воскликните: «Скок, скок, убежал в лесок!» - стимулируя ребенка к переступанию, первым шагам. Дайте крохе возможность дергать зайку за резинку и отбрасывать его. Игру можно сделать более эмоциональной, если использовать аудиозапись. Напоминайте малышу: «Музыки нет – зайка не скачет! Музыка играет – зайка скачет!».

### Игра «Птичка», муз. Е. Тиличевой

Приготовьте птичку – свистульку. Напевайте песенку:

Села птичка на окошко, посиди у нас немножко,

Подожди не улетай, улетает.....Ай!

Спрячьте птичку за спину, издайте потом звук свистулькой и посадите игрушку на головку ребенку, ручку. Двигайтесь по комнате, побуждайте кроху к звукоподражанию, восклицая: «Ай!». Стимулируйте малыша к игровым действиям.

### Игра «Идет коза рогатая», рус. нар. песня

Рассмотрите игрушку козу: ножки, ручки, рожки. Пусть ребенок покажет их, а вы напевайте:

Я козочка рогатая играю целый день.

Звенит мой колокольчик – динь, динь ,динь, дилень.

Предложите крохе поиграть с козой. Потопайте ногами:

Идет коза рогатая, за малыши ребятами.

Кто кашу не ест, молока не пьет,

Забодаю, забодаю! Забодаю, забодаю!

Потом поиграйте в догонялки, вызывая у малыша положительные эмоции.

Предложите крохе покормить козу.

### Игра «Собачка», рус. нар. муз.

Рассмотрите с малышом игрушку собачку. Спойте песенку:

К нам пришла собачка, умная собачка.

С детками играет, очень громко лает! Гав – гав –гав!

Побуждайте малышей звукоподражать. Потом поиграйте в догонялки, вызывая у детей смех и желание убежать от собачки.

### Игра «Кукла Катя», муз. М. Карасевой

Покажите нарядно одетую куклу крохе, приплясывая при этом и напевая:

К нам пришла в нарядном платье с белым бантом кукла Катя

С нами вместе поиграть, с нами вместе поплясать!

Дайте ребенку куклу и предложите показать, как кукла танцует. Потом объясните малышу, что кукла устала, хочет спать. Пойте и качайте куклу:

Баю, баю, баю куколку качаю,

Куколка устала, целый день играла.

Повторите песенку, стимулируя кроху подпевать и подражать действиям.

### Игра «Мишка – шалунишка», муз. Т. Попатенко

Вам понадобятся мишка, кукольная посуда, одеялко. Предложите малышу покормить мишку, а потом положить его спать. Пойте песенку, стимулируя ребенка к подпеванию:

Спать не хочет бурый мишка – Уж такой он шалунишка.

Я топтыжку покачаю: - Баю - баю, баю – баю!

Ты ложись-ка на кроватку, спи, мой мишка, сладко- сладко.

Я ведь тоже засыпаю: -Баю-баю, баю-баю!

Предложите малышу спрятаться, пока спит мишка: «Когда мишка проснется, он будет искать тебя!» и пойте:

Мишка по лесу гулял, друга Ванечку искал.

Долго, долго он искал, сел на травку задремал.

Присядьте недалеко от малыша и спросите: «Ну, где Ванечка? Куда спрятался?». Кроха покажет свое довольное личико. Со словами: «Догоню Ваню» - догоните кроху, и пусть мишка обнимет его.

В этой игре у малыша формируется терпение, внимание, мышление,

доброжелательное отношение к сюжетным игрушкам.

### **Игра, развивающая слуховое восприятие.**

#### **«Два колокольчика»**

Сравните большой колокольчик с низким звучанием и маленький с высоким звучанием. Пусть ваш ребёнок позвонит по очереди то большим, то маленьким колокольчиком. Поиграйте сами на металлофоне, а ребёнок позвонит колокольчиками. Развивайте слух ребёнка.

### **Игра, развивающая певческую активность.**

#### **«Рыжая корова»**

Покажите ребёнку картинку с изображением пасущейся на лугу коровы. Скажите: «Это корова, она ест травку, чтобы дать Ване молочка. Корова мычит: «Му-му». А я знаю песенку про корову.»

Спойте эту песенку. Ходит, бродит по лужку рыжая корова,

Даст она нам к вечерку молока парного.

Продолжайте петь вместе «Му –му –му –му, рыжая корова,

Му-му-му-му молока парного».

Если ребёнок находится на эмоциональном подъёме, он быстро запомнит текст и направление мелодии. Обязательно похвалите его, скажите: «Как хорошо ты пел, Ванечка, вместе с мамой».

### **Игра, развивающая двигательную активность.**

#### **«Тень-тень»**

Предложите малышу попрыгать, как воробушек, а сами напевайте песенку, играя роль кошки.

Тень-тень, потетень, села кошка под плетень.

Налетели воробьи, хлопни им в ладошки.

Улетайте, воробьи! Берегитесь кошки!

По окончании песенки похлопайте в ладоши, произнесите: «Догоню, догоню моего воробышка!» - догоняйте убегающего малыша. Сначала ребёнок вслушивается в слова песенки, с нетерпением ждёт окончания и хлопает в ладоши сам. В следующий раз усложните игру, предложите немного побегать и «спрятаться», присев на корточки и закрыв глаза. Эта игра способствует развитию ориентировки в пространстве, формирует умение ритмично подпрыгивать на двух ногах и приседать.

## **Игра, развивающая сюжетное действие**

### **«Зайка-побегайка»**

Для игры вам понадобятся две мягкие игрушки : лисичка и зайчик. Предложите малышу роль зайчика, а сами будьте лисичкой. Скажите, что заяка будет скакать и прятаться, а лисичка искать его.

По лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, («копает»лапками, ищет морковку)

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка, (сидеть, прикрыв глаза, заяка спрятался)

Ищет: где же зайки? Зайки-побегайки!

«Нашла лисичка зайку! Догоню, догоню зайку!- Догоняйте малыша.

Постепенно ребёнок научится проявлять выдержку. В этой ситуации очень выручают старшие дети или другие члены семьи.

***Уважаемые родители! Используйте в воспитании своего ребёнка музыкальные игры.***

***Музыкальные игры постепенно подводят малыша к простой сюжетной игре, они стимулируют двигательную и певческую активность, положительно влияют на развитие эмоциональной сферы, мышления ребенка.***