



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №18 «Рябинка»*

*Родительское собрание
средней группы
«Особенности развития детей
среднего дошкольного возраста»*

**Подготовили воспитатели:
Балухтина Ю.С.
Курмаева О.И.**



От волнения билось не только маленькое сердечко вашего ребенка, но и вы волновались вместе с нами... Как ребенок радовался своим успехам, а вы радовались вдвойне!

Незаметно пролетел год, детки подросли, многому научились, нашли друзей и уже весело бегут в детский сад! Быстро летит время!

А знаете ли вы, уважаемые родители, что представляет собой ребенок 4-5 лет?



Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

Задачи:

- Расширить представления родителей о возрастных особенностях детей 4-5 лет.*
- Оказать помощь родителям в обеспечении безопасности детей на дороге.*

Нашим деткам исполнилось четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада!

Мы поздравляем вас с началом учебного года!

А сейчас вспомните как вы в прошлом году пришли к нам в детский сад в первый раз.....





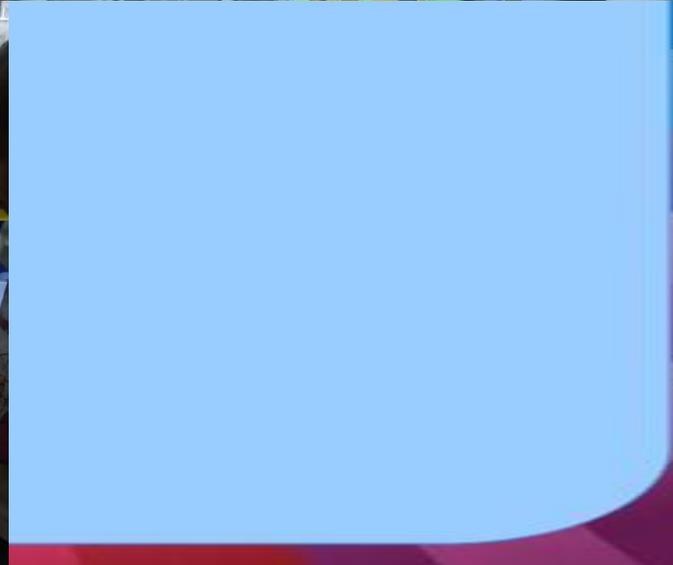
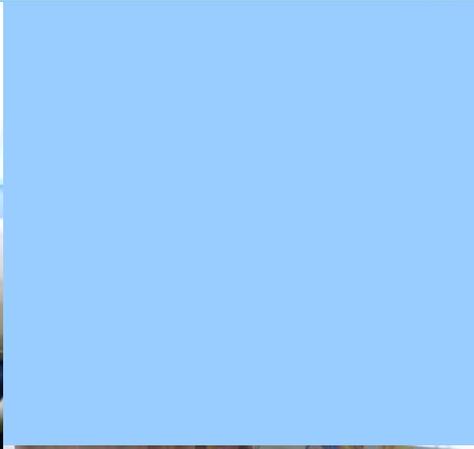


В 4 года у вашего ребенка активно проявляются:

СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группе начинают появляться *лидеры, дружеские предпочтения.*



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить звуки
- Рассказывать с выражением. Поддерживать беседу
- Составлять рассказы из 4-5 предложений
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по небольшой сюжетной картинке
- Давать характеристику предмету, рассказывать о нем (размер, форма, цвет)
- Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, одежда, обувь
- Правильно употреблять существительные с предлогом: в, над, под...



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Считать в пределах 5- 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
- Сравнивать предметы различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания
- Различать геометрические фигуры
- Ориентироваться в пространстве
- Знать правую и левую руку



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Завязывать узлы на толстой веревке или шнуре
 - Застегивать пуговицы, крючки
 - Рисовать в воздухе
 - Резать ножницами
 - Лепить из пластилина фигурки людей животных
- людей животных



МЫШЛЕНИЕ

- Складывать разрезную картинку из девяти частей
- Находить и объяснять несоответствие на картинках
- Находить среди четырех предметов лишний объясняя свой выбор
- Определять последовательность событий





ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Правильно передавать в рисунке форму**
- **Изображать в одном рисунке несколько предметов изображая их на одной линии**
- **Лепить предметы состоящие из нескольких частей**
- **Использовать приемы оттягивания, сглаживания, прижимания**
- **Владеть навыком рационального деления пластилина**
- **Раскладывать и наклеивать предметы состоящие из отдельных частей**
- **Составлять узоры из геометрических форм**





МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением.**
- **Узнавать песни по мелодии.**
- **Петь протяжно; вместе начинать и заканчивать пение.**
- **Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.**
- **Выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах.**
- **Выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).**
- **Инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы.**
- **Играть на музыкальных инструментах простейшие мелодии на одном звуке.**





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

К пяти годам мышцы становятся гораздо сильнее, их работоспособность увеличивается.

Значительно развивается мускулатура, особенно на ногах. Более развитые дети уже могут отрывать обе ноги от земли, неплохо прыгать, приземляясь на полусогнутые ноги. Они уже могут прыгать с разбега, но еще не умеют правильно использовать взмах рук.

У ребенка четырех-пяти лет уже достаточно хорошо развита координация движений, он умеет стоять на одной ноге, ходить на пятках и на носках и т.д.

Это возраст «граций» — малыши ловкие и гибкие. Движения становятся намного эстетичнее и совершеннее.

В этом возрасте особенно легко дается гимнастика. Ребенка уже можно учить ходить на лыжах и кататься на коньках, на двухколесном велосипеде.







ВАМ КАК РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ:

- **Понять каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать**
- **По возможности вместо запретов предлагать альтернативы формируя их так «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Запреты рожают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест.**
- **Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.**

СЕМЬЯ ЭТО ГЛАВНОЕ



По мнению детских психологов, семья играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. Отношение между родителями – первое что видит подрастающий малыш, это эталон который он считает единственно верным. Поэтому очень важно чтобы у ребенка был достойный пример в лице взрослых.

Так же мы просим вас быть примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения! Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ!





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Помните!

Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Что приводит к ДТП

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к уча-

стию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Не судите о развитии своего ребенка строго, не сравнивайте его с другими детьми, поддерживайте ребенка в его стремлениях и действиях, будьте всегда примером и тогда развитие его пойдет быстрее!!!

НАШИ БУДНИ!



