Информация для родителей о задачах и содержании ФОП ДО

С 1 сентября 2023г. вступает в действие Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это единая программа для всех дошкольных образовательных организаций на территории России.

ФОП ДО - документ, который определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. Позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

У дошкольных образовательных организаций осталось право разработать на основе ФОП ДО свою, образовательную программу, в которой не менее 60% должно полностью соответствовать Федеральной образовательной программе и не более 40% изменений, которые должны учитывать национальные, социокультурные, региональные условия и традиции детского сада. Педагогический коллектив вправе выбирать парциальные образовательные программы и формы работы с детьми с учетом их потребностей, интересов и возможностей детского сада.

Главное требование к образовательной программе детского сада - объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты реализации программы не должны быть ниже, чем в ФОП ДО.

По-прежнему содержание дошкольного образования детей реализуется по **пяти направлениям (образовательным областям)**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К духовно-нравственным ценностям относятся - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству. Нравственные идеалы - крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Отличительная особенность программы - воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

В ФОП ДО установлены **возможные достижения детей** к определенному возрасту – планируемые результаты реализации Программы. Специфика дошкольного возраста делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому **планируемые результаты** освоения Федеральной

программы представляют собой **возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.**

Дошкольное образование предусматривает проведение с детьми **занятий.** Но эти занятия не соответствуют уроку в школе. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Педагоги самостоятельно выбирают разнообразные формы и методы работы с детьми.

ФОП ДО определяет для педагогов и для родителей **рекомендуемый перечень детской художественной литературы** (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений (мультфильмов) для просмотра дома (для детей 5-7 лет). С рекомендуемыми произведениями Вы можете ознакомиться самостоятельно. Также, воспитатели будут знакомить Вас с этими произведениями через размещение информации на стендах.

Одним из обязательных условий реализации дошкольного образования является **взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**.

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, **повышают ответственность родителей** за результативность образовательного и воспитательного процесса в каждом детском саду, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей. Родители – это первые педагоги.