

Как проводить графические диктанты.

Задание по графическому диктанту выглядят так: на листе бумаги в клеточку ставится точка и от этой точки дается задание. Рисовать нужно по клеточкам. Например, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх и т.д. Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. После окончания на листочке появляется фигурка. Это может быть животное, растение, предмет и т.д.

Перед написанием графического диктанта с ребенком стоит повторить, где находится лево, а где право, верх и низ. Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут, но в случае, если ребенок увлечен, не прерывайте его, пусть выполнит задание до конца. Во время диктовки соблюдается длительная пауза между шагами - задания, чтобы ребенок успевал провести линию.

Пример диктовки графического диктанта: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо и т.д.

Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребенка - игра. Следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.

Никогда не ругайте его. Если у него что-то не получается, просто объясните, как надо делать правильно. Чаще хвалите, и никогда ни с кем не сравнивайте.

Проследите за тем, как ребенок сидит, как держит карандаш, приучайте сразу все делать правильно. Если у ребенка проблемы со счетом, помогайте отсчитать клеточки в тетради.

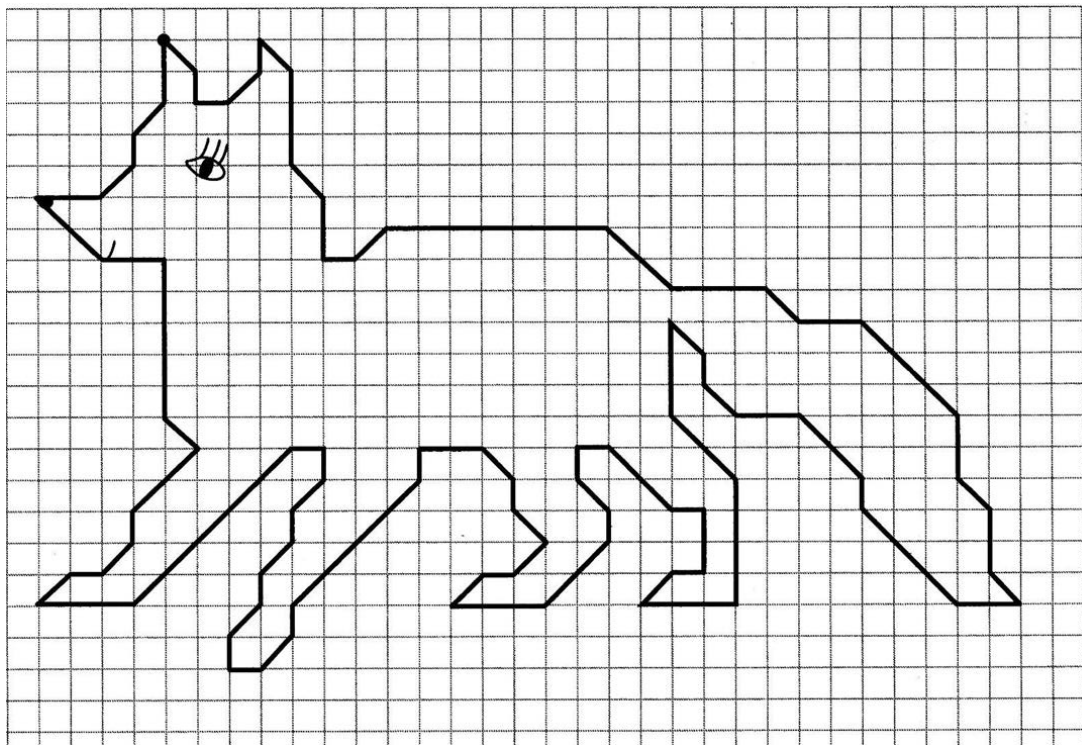
В описании заданий приняты следующие сокращения: кл. – клеточка, по диаг. – по диагонали.

Приступаем.

10. ЛИСА

От точки 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 7 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 3 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. влево, 3 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 4 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 5 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 5 кл. вверх, 2 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх.

Вот, что должно получиться. Ребенок может добавить элементы рисунка (глаза, нос, усы).



Загадка

Посмотрите-ка какая:
Вся горит, как золотая,
Ходит в шубке, дорогой
Хвост пушистый и большой,
На увертки мастерица.
Как зовут ее? -----