Описание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 18 «Рябинка»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Рябинка» Мысковского городского округа рассчитана на детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и охватывает возрастные периоды развития психического и физического развития детей: младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана:

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие парциальные программы:

1. Программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова
2. Программа по образовательной области «Познавательное развитие»: «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
5. По образовательной области «Физическое развитие», здоровьесберегающие технологии.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников

В основе системы взаимодействия № 18 «Рябинка» с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ. Эффективная реализация Программы не возможна без участия семьи, так как родители наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно родители наравне с педагогами являются участниками образовательного процесса.

Общая модель работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника.

Модель взаимодействия детского сада и семьи

Цель: взаимодействие детского сада и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка

Задачи:

1. Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от момента начала посещения учреждения до начала школьной жизни.
2. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
3. Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность учреждения.
4. Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования.

Направления работы:

1. Оказание помощи семьям в вопросах воспитания и развития ребенка
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс
3. Культурно-просветительская работа
4. Создание условий для развития личности ребенка

Формы работы:

- Анкетирование
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Семинары
- Участие в конкурсах, праздниках, спортивных соревнованиях
- Консультации
- Совместные акции
- Проекты

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка.

Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды обеспечивает возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка в семье и детском саду.