

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ № 18 «Рябинка»
 В.Н. Шibaева
Приказ № 142 от 09.10.2023г.

**Программа развития МБДОУ № 18 «Рябинка»
на 2023 – 2027 годы**

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 05.10.2023г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Рябинка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы

	«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (изменяющие документы в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);
Разработчики программы	Заведующий ДООУ - Шibaева В.Н., старший воспитатель ДООУ - Золотухина Т.В., учитель - логопед Макарова И.А., инструктор по физическому воспитанию - Фоминых О.В., педагог-психолог - Лузина Д.А.
Цели программы	1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДООУ.
Задачи программы	1. Обеспечить преемственность образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ. 4. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДООУ согласно современным требованиям. 5. Повысить безопасность организации в отношении воспитанников и работников, посетителей. 6. Расширить взаимодействие с социумом.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с введением ФОП ДО. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Усиление антитеррористической защищенности ДООУ. 4. Создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями и детьми-

	инвалидами.
Период реализации программы развития	С 2023 – 2027 годов
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Обучение педагогов на 100% по программам для работы с детьми с ОВЗ. 5. Прирост финансирования ДОУ за счет побед в грантовых конкурсах. 6. Увеличение договоров о сотрудничестве сетевой формы, реализации образовательных программ с организациями города. 7. Обновление материально-технической базы на 60%.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и законодательства. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Создание эффективной системы управления качеством

	дошкольного образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.

1. Краткая информационно - аналитическая справка

Таблица 1

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Рябинка»
Учредитель	МКУ «Управление образованием МГО»
Год основания	1980
Юридический адрес	652840, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мыски, ул. Вахрушева, 13
Телефон	8(38474)2-02-34
e-mail	mdou_18rybinka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://rybinka18.ucoz.ru
ФИО руководителя	Шибеева Валентина Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16821 от 11.05.2017г. серия 42Л01 номер 0003888
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ФС – 42-01-002193 от 03 июля 2012г.
Лицензия на дополнительное образование	ЛО35-01258-42/00224202 от 02.10.2023г.

Таблица 2

<i>Администрация</i>	
Заведующий	Шибеева Валентина Николаевна
Старший воспитатель	Золотухина Татьяна Владимировна
<i>Психологическая служба</i>	
Педагог-психолог	Лузина Дарья Алексеевна
<i>Коррекционная служба</i>	
Учитель-логопед	Макарова Ирина Анатольевна
<i>Медицинская служба</i>	
Старшая медицинская сестра	Лендел Наталья Васильевна

Комплектование групп на 01.01.2023 г.

Таблица 3

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Группа компенсирующей направленности	9
2	Младшая группа (3-4 года)	20
3	Средняя группа (4-5 лет)	22
4	Старшая группа (5-6 лет)	27
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	27

Режим работы ДОУ

Таблица 4

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	12
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	12

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 5

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2022	2023	2022	2023
Имеет образование:				
- высшее педагогическое	10	11	71.4	78.6
- высшее непедагогическое	-	-	-	-
- незаконченное высшее	-	-	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	3	28.6	21.4
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-	-	-
- другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	-	-	-	-
Имеет квалификационные категории:				
- высшую	10	10	71.4	71.4
- первую	4	4	28.6	28.6
- другое (соответствие)	-	-	-	-
Имеют звания, награды:				

- Почетную грамоту Министерства образования	-	2	-	14.2
- Нагрудный знак «Почетный работник»	1	1	7.1	7.1
- Медаль «За достойное воспитание детей»	2	2	14.2	14.2
- Благодарность Губернатора Кузбасса	-	1	-	7.1

Таблица 6

год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2022	-	1/7.2%	-	2/14.4%	3/21.4%	8/57.1%
2023	-	-	1/7.2%	2/14.3%	3/21.4%	8/57.1%

Таблица № 7

План повышения квалификации

Год	ФИО	Должность	Сроки	Место прохождения
2023	Шибасева В.Н.	Заведующий	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Золотухина Т.В.	Старший воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Балухтина Ю.С.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Дятлова Т.Н.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Казакова Т.С.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов

	Калачева Т.В.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Колбина В.А.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Курмаева О.И.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Михайлова Н.В.	Музыкальный руководитель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Фоминых О.В.	Инструктор по физическому воспитанию	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Борисова С.Н.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Сергеева Л.В.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Суворова О.Ю.	воспитатель	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов
	Макарова И.А.	Учитель- логопед	21.06.2023г.	АНО УЦ ДПО "Академия", г. Томск, "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации", 126 часов

Сведения о материально-технической базе

Территория участка МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадь участков составляет 4506 м². Каждая возрастная группа детей имеет свой участок (площадь 130 м²) с теневыми навесами (площадью 62 м²). Оборудована спортивная площадка (площадь 75 м²). Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (малые игровые формы, для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеется 5 групповых комнат, 2 спальни, 5 туалетных комнат, 5 приемных-раздевалок. Для организации образовательного процесса в ДОУ оборудован музыкальный, физкультурный зал, бассейн. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

При создании предметно – развивающей среды педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- **полифункциональность среды:** предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемость среды**, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности**, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- - муниципальный конкурс развивающая предметно-пространственная среда для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, учитель-логопед 1 место;
- - муниципальный конкурс «Наш зеленый детский сад», номинация «Прорыв»;
- - муниципальный конкурс «Маленький художник» по страницам «Любимых книг», победитель;
- - областной конкурс на лучшую дидактическую игру «Учимся играя», воспитатель за 3 место;
- - муниципальный конкурс «Лучший снежный городок ДОО», номинация «Лучшие ледяные горки».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования

		цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана	Старший	Март	План	

	модернизации РППС	воспитатель	2024		
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
6. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых.	Старший воспитатель	По графику дорожной	Отчет	

	Разработка и реализации программ наставничества		карты		
--	---	--	-------	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для воспитанников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	- Обновление РППС на 40 %. - Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	- Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. - Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. - Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	- Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	- Отсутствие происшествий на территории организации. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Заключение

В период реализации программы развития на 2023-2027 годы должны быть:

- Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения деятельности ДООУ.
- Разработана и принята педагогическая модель выпускника ДООУ, включающая комплекс показателей по линиям развития.
- Определены этапы и механизмы реализации образовательной программы ДООУ, как составляющие её деятельности.
- Разработано обновленное содержание образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Осуществлена модернизация учебно-материальной базы по всем направлениям, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Ожидаемым результатом реализации программы развития ДООУ на 2023-2027 годы мы видим:

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
- укрепление связей с семьей
- стабильное функционирование учреждения
- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг
- организация вариативных форм дошкольного образования: группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста;
- стабильность педагогического состава. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.